



L'association PIDAPI a pour vocation de promouvoir les pratiques coopératives dans les classes où l'hétérogénéité est reconnue.

Elle propose une démarche de personnalisation des apprentissages pour toutes les classes du CE1 à la 6^e, notamment pour les classes multiâge.

Pour cela, elle s'appuie sur les apports de la pédagogie Freinet et des pédagogies Institutionnelles. Entre autres, l'outil "ceinture" a été exploité et des grilles de compétences relatives aux programmes de l'école ont été établies.



A travers elles et en se référant aux fiches de travail, les enfants ont la possibilité d'acquérir la plupart des compétences de cycle III concernant les mathématiques, l'écrit de la langue française, l'Histoire, la géographie et les sciences. Ces outils peuvent tenir compte des besoins et rythmes de chacun, ce qui permet de travailler seul ou en situation d'entraide avec un camarade. Les temps d'apprentissages personnalisés ne peuvent en aucun cas suffire pour la totalité des connaissances et doivent être complétés par des séances didactiques gérées par l'enseignant.



Les enfants sont amenés à apprendre à partir d'un "plan de travail" qu'ils ont établi avec l'aide de l'enseignant. Ils y ont choisi des compétences en fonction de leurs couleurs de ceintures.



Si par exemple un enfant est orange en numération, il se prépare à la ceinture verte. Pour cela, il s'entraîne à toutes les compétences de cette ceinture, par l'intermédiaire des fiches, soit seul, soit avec une personne de son choix maîtrisant déjà cette compétence. Une fois qu'il s'estime suffisamment entraîné, il demande à l'enseignant le passage de sa ceinture verte en numération. S'il la réussit, il devient vert dans ce domaine et s'entraîne à la bleue. Sinon, il reprend les compétences qu'il ne maîtrise pas encore.



L'association PIDAPI est constituée d'enseignants de cycle III ou de classes uniques. Les outils rédigés sont le fruit de plusieurs adaptations et n'ont pas la prétention d'être achevés. C'est pour cette raison que nous demandons à tous ceux qui en deviennent acquéreurs de s'engager à les parfaire en faisant part de leurs remarques aux auteurs.



Les outils proposés correspondent à :

- ↳ des fiches autocorrectives de français en 3 exemplaires ;
- ↳ des fiches autocorrectives de mathématiques en 4 exemplaires (2 « denses » et 2 « bis ») ;
- ↳ des tests = des clés ;
- ↳ la « boîte à outils pour l'élève » comprenant la liste des compétences et l'ensemble des grilles de ceintures correspondant aux fiches ;
- ↳ les épreuves des ceintures pour valider les entraînements aux compétences (avec 2 ou exemplaires différents pour chacune) ;
- ↳ les préceintures utiles pour les évaluations diagnostiques ;
- ↳ un guide de l'enseignant indiquant quelques éléments utiles à la mise en place de la démarche. (sur le site)



Chaque fiche de travail est souvent bâtie selon un même modèle :

AU RECTO

- 1 – « Qu'est-ce que je sais faire ? » : vise à déterminer les acquis
- 2 – « Conseils » : présente l'essentiel des connaissances à acquérir
- 3 – « Exemples » : illustre le conseil
- 4 – « Entraînements »

AU VERSO

- 5 – « Clé » : exercice d'évaluation
- 6 – « Correction à « Qu'est-ce que je sais faire ? »
- 7 – « Correction aux entraînements »

La correction des tests est fournie dans un fichier à part (sur le site).

CONDITIONS DE CESSION

Qui peut bénéficier de ces outils ?

Tout membre de l'association PIDAPI.

On devient membre de l'association en versant une cotisation de 10,00 € et sur agrément du bureau de l'association.

Quels sont les engagements ?

1 – Transmettre aux auteurs des outils, les propositions d'amélioration de la démarche et le repérage des erreurs se trouvant dans les fiches.

2 – Ne pas photocopier les fiches pour un usage externe à celui de sa classe.

Quel coût ?

- ☛ Ensemble des outils de maths et de français : 200,00 €
- ☛ Fichier d'Histoire + CD Audio : 35,00 €
- ☛ Fichier de géographie : 30,00 €
- ☛ Fichier de sciences : 30,00 €

À rajouter les frais de port : 22,00 €.

Les règlements doivent être adressés par chèque à l'association PIDAPI.

Les collectivités peuvent nous faire parvenir un bon de commande, le règlement se fait ensuite par mandat administratif sur facture (envoyée dans les colis).



BIBLIOGRAPHIE

- ☞ CONNAC S., (2009), *Apprendre avec les pédagogies coopératives*, ESF Editeur.
- ☞ CONNAC S., (2012), *La personnalisation des apprentissages*, ESF Editeur.
- ☞ GRANDSERRE S., LESCOUARCH L., (2009), *Faire travailler les élèves à l'école*, ESF Editeur.
- ☞ LAFFITTE R. (2000). *Mémento de la pédagogie Institutionnelle*, Matrice.
- ☞ LAFFITTE R. (2006). *Essai de pédagogie institutionnelle*, Matrice.
- ☞ *Mieux apprendre avec la coopération* (Mai 2013) Cahiers Pédagogiques No 505.

POUR NOUS CONTACTER

Par courrier :

Association PIDAPI
13, rue des coteaux
34 830 CLAPIERS

Par internet :

ass.pidapi@laposte.net
<http://pidapi-asso.fr/>

DEMARCHE



Parcours Individualisés et Différenciés des Apprentissages en Pédagogie Institutionnelle

