Guide de démarrage

V7.1—aout 2021

Vous trouverez dans ce guide :

Un guide de démarrage rapide comprenant des informations sur :

- La liste utilisateurs·trices
- Quel matériel faut-il prévoir ?
- Maclasse-pidapi.fr : ressources en ligne
- PID'ressources
- Stage de formation
- PIDAPI comment ça marche ?
- PID'apps
- PIDAPIX
- PID'Manip
- PID'caps

Une boite à outils pour l'enseignant·e :

- Sommaire
- Fiches supports pour le français
- Fiches supports pour les mathématiques
- Liste des fiches à intégrer en Histoire / Géographie / Sciences

Un exemple de boite à outils pour l'élève :

- Fichier modifiable téléchargeable sur le site pour l'adapter à votre fonctionnement.
- Exemples de contenus

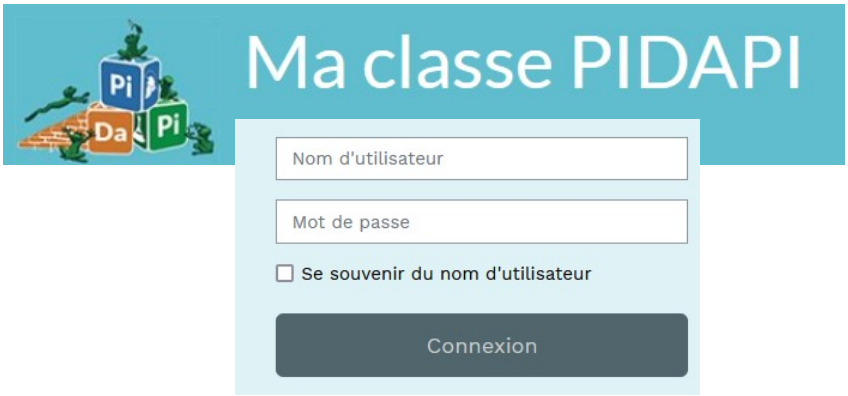
À lire en premier

PIDAPI Version 7.1 Guide de démarrage

Ce guide s'adresse aux nouveaux utilisateurs de PIDAPI. Il a pour but d'aider à la « mise en route » des outils dans la classe. Il ne s'agit pas d'instructions à suivre obligatoirement, mais de suggestions liées à un fonctionnement possible. Lorsque le carton est arrivé, que faire avec toutes ces fiches ?

De nombreux outils sont à votre disposition, créés par la communauté, sur le site des utilisateurs PIDAPI. Vous aurez **besoin des codes pour vous authentifier qui vous sont envoyés par mail à la suite de votre commande**. Si vous ne les avez pas reçus, vous pouvez les demander à ass.pidapi@laposte.net.

Adresse du site : https://maclasse-pidapi.fr



La liste utilisateurs·trices PIDAPI

D'une manière générale, en cas de besoin d'aide, vous pouvez utiliser le formulaire de contact sur le site pour obtenir rapidement des réponses, cependant la richesse des échanges de la liste des utilisateurs·trices vous apportera un regard plus précis sur cet outil.

La liste d'échanges sur LePic.org :
Vous serez la ou le bienvenu·e sur la liste LePic.org. Pour cela envoyez une demande d'invitation à : cedric.serres@gmail.com avec comme objet : « invitation liste PIDAPI ».

Quel matériel faut-il prévoir ?

1. Prévoir le matériel de classe pour stocker les outils

- **Des gommettes de 8 mm minimum pour marquer les couleurs de ceintures (environ 1 000).**

Il est assez difficile de trouver exactement les couleurs nécessaires dans le commerce. Certains collègues achètent des planches blanches et les colorient au feutre (Bic Visaquarelle recommandés). Ces gommettes servent à remplir progressivement le tableau « Je grandis ». Elles peuvent aussi être rajoutées en haut de chaque ceinture / préceinture pour un repère visuel, ou sur les feuilles des élèves, lorsqu'une ceinture est terminée.

- **Pochettes transparentes perforées A4 : 3 000**

Pour ceux qui ont le temps (et l'argent), on peut aussi plastifier les ceintures et préceintures. L'avantage : les fiches deviennent increvables, et le rendu est très « classe ».

- **Classeurs à levier dos 5 cm**

  1 pour les préceintures et ceintures de Français
  1 pour les préceintures et ceintures de Mathématiques
  3 pour les clés de Français
  4 pour les clés de Mathématiques
  3 pour Histoire-Géographie et Sciences

Notes :

Il peut être judicieux de prendre des couleurs différentes de classeurs pour Maths / Français.

Dans un premier temps, on peut suggérer que :

l'enseignant garde les classeurs de ceintures et préceintures pour contrôler la distribution aux élèves ;

les classeurs d'entrainements et clés soient en libre-service dans la classe, avec un métier « rangement des fiches »

Pour chaque classeur, vous trouverez des **étiquettes à imprimer** et découper sur le site, dans l'espace adhérent, « Documents pour l'utilisation de PIDAPI en classe ».

- **Préparation des cartouches.**

Les cartouches sont des petites fiches à coller sur les ceintures « J'écris » et les ceintures « Je résous » afin de faciliter la correspondance entre un exercice et les compétences évaluées. Tout le monde ne les utilise pas, mais certains les trouvent bien pratiques.

  - Télécharger le fichier « cartouches », qui se trouve sur le site, toujours dans l'espace adhérent.
  - L'imprimer en trois exemplaires, soit sur des feuilles blanches, soit sur des feuilles de couleurs correspondant à la ceinture concernée.
  - Découper les cartouches, les regrouper par matière et par couleur de ceinture.
  - Pour ranger les cartouches, on suggère l'acquisition d'une « boite à vis » de 8 colonnes sur 8 lignes.

- **Préparation du tableau « Je grandis ».**

Le télécharger sur le site, le modifier en indiquant les noms des élèves de la classe, l'imprimer en A3 (possibilité de le plastifier).

- **Préparer le suivi des élèves du coté enseignant·e :**

Il s'agit simplement de renseigner après chaque correction ce que l'élève a à faire ensuite dans la discipline. Cela évite les allers et retours avec sa propre boite à outils.

Vous trouverez d'autres exemples, afin de vous aider à construire l'outil qui vous aidera le mieux, en suivant le lien suivant : https://maclasse-pidapi.fr (vous devez être connectés avec vos identifiants). Vous cliquez sur la tuile

Docs mutualisés.

Géographie	Histoire	Sciences	Mots	Phrases	Textes	J'écris	Prénom	Comporte-ment	Calcul	Géométrie et espace	Grandeurs et mesures	Nombres	Je résous
G 07	H19	-	M 24	P 17 ; 18	PC Bc	C Vf	Michel	VF	PC Bc	GE 17 ; 18	PC Vc	N 14; 15	C Vc

2. Prévoir le matériel des élèves pour leur travail

Plus encore que pour le matériel de classe, libre à chacun d'organiser le matériel des élèves selon son fonctionnement, des fournitures (parfois imposées par les mairies) et du budget. Il s'agit là de simples suggestions.

- **1 classeur / cahier « Pidapi et travail personnel » (ceintures, entrainements, outils, textes libres…).**
- **12 intercalaires A4 + (Mots, Phrases, Textes, J'écris, Géométrie…)**
- **100 feuillets mobiles grand carreaux blancs pour les préceintures et ceintures**
- **100 feuillets mobiles grand carreaux d'une autre couleur pour les entrainements ou clés.**

Si on ne souhaite pas utiliser de classeur, une bonne alternative est le **porte-vues** (dans ce cas, prendre au moins 60 vues). Certains encore utilisent un cahier « Pidapi », qui a l'avantage de simplifier la gestion des feuilles, mais le gros inconvénient d'être lourd à transporter (dans ce cas, un **cahier A4+** est recommandé).

- **1 livret de conseils :**

à télécharger, imprimer et relier. **Pas indispensable** (les conseils se trouvent sur les fiches d'entrainement et les clés), mais très utile car peut s'emmener à la maison et rassemble tous les éléments que l'élève doit connaitre (accessoirement, c'est un bon outil à montrer à un inspecteur qui demanderait où se trouvent les « leçons »). Prévoir une quarantaine de feuilles A4 et une reliure par élève.

Documents téléchargeables sur le site maclasse-piadpi. en cliquant sur la « tuile » Docs mutualisés

3. Prévoir le matériel des élèves pour le suivi de leur évaluation

- **1 livret d'évaluation :**

à télécharger, modifier au besoin, imprimer et relier pour chaque élève (prévoir **une dizaine feuilles A4** et **une reliure** par élève).

- **1 boite à outils pour l'élève :**

à télécharger, modifier au besoin, imprimer et leur faire ranger en début d'année dans un porte-vue de 120 vues.

Documents téléchargeables sur le site https://maclasse-piadpi.fr en cliquant sur la « tuile » Docs de base PIDAPI

4. Prévoir le matériel pour l'enseignant

Pour ranger la boite à outils pour l'enseignant·e, imprimée à la suite de ce guide, vous aurez besoin au choix d'un classeur avec pochettes plastiques ou d'un porte-vues. En fonction de votre organisation, toujours, vous y trouverez tous les documents nécessaires à la mise en place et à l'utilisation de PIDAPI en classe.

5. Préparer le matériel.

Nous suggérons fortement de faire participer les élèves à la mise sous pochette transparentes des fiches PIDAPI : il y en a beaucoup, et c'est très long à faire seul ! De plus, cela permet une appropriation progressive de ces outils par les élèves que vous auriez l'an prochain.

6. Pour aller plus loin.

PIDAPI, c'est tout un univers, il est normal qu'au départ, vous vous sentiez un peu submergé ! Pas d'inquiétude, avancez à votre rythme, préparez le matériel calmement en imaginant votre classe et vos élèves… Vous vous l'approprierez progressivement.

Pour aller plus loin, sur le site de l'association vous trouverez des outils complémentaires, des articles sur l'utilisation pratique, des articles plus théoriques, et de nombreuses ressources mises à disposition des membres.

Vous avez encore des questions ? Allez à la F.A.Q., très complète, qui contient notamment des sections telles que « Le début » ou « Outils et organisation de la classe

Inventaire du matériel à avoir dans votre classe

Maths

Une balance Roberval
Des masses marquées
Une horloge à aiguilles
Des attaches parisiennes
Papiers calques (découper des petits morceaux de 5cm x 5cm)
Compas, Équerre, règles
Rapporteur (ceinture noire seulement)
Solides
Feuilles blanches (garder du brouillon 1 face découpé format A5)
Calculatrice école
Des cartes à partager
De la monnaie
Matériel de numération (cubes de 1000, barres de 10, plaque de 100, dés de 1)
Playmobils (bonhommes)
…

Français

Dictionnaires
Bescherelle (ou tableaux de conjugaison)
Symboles grammaires aimantés pour tableau
Pid'Manip grammaire
Symboles Montessori
…

Histoire / Géographie

Globe
Planisphères
Atlas
Puzzles
Pidacartes
Jeux du commerces (Chronicards…)
Élastiques pour les jeux de cartes
Boites pour les aides mots croisés (format carte à jouer)
…

Sciences

Matériel pour fichier « sciences au bout des doigts » ed. Odilon utile pour les expériences associées à PIDAPI sciences

petites bouteilles en verre
ballons de baudruche
pots de yaourts
des pailles
un tuyau transparent
plusieurs tailles de planches en bois
petit bocal en verre
film plastique fraîcheur
plusieurs boîtes de chaussure avec le couvercle
plusieurs tubes en carton ou en plastique
une gaine électrique
des billes
règle métallique
pièce de monnaie
papiers transparents de couleur
encres de couleur
plusieurs bouteilles en plastique
un miroir
boite d'allumette vide
ballon de foot
balles de ping-pong
un diapason
ventilateur
bouchon en liège
un sèche-cheveux
une toupie
une loupe
plastique à bulles
citron,
plaque de cuivre,
plaque de zinc
LED
…

Ressources en ligne

Guide générale de l'enseignant·e pour mieux comprendre la démarche

Sur le site http://pidapi-asso.fr vous des documents généraux sur l'esprit et l'intention de cet outil.

Dans le menu Pédagogie, cliquez sur « Guide enseignant » vous y trouverez :

- **J'ouvre mon carton**
- **Un glossaire**
- **Une remarque sur l'orthographe révisée Où ?**
- **Démarche PIDAPI - un avertissement**
- **La légende PIDAPI (ou conte ontologique d'une vache !!!)**
- **Introduction à la démarche**
- **Présentation sommaire de la démarche**
- **La cuisine et la joaillerie**
- **Gianni chez les coopérateurs**
- **En quoi PIDAPI est une démarche d'apprentissage**
- **Les outils PIDAPI dans l'approche par compétence**
- **Poursuivre la Méthode Naturelle de lecture écriture en cycle 3**
- **Condensé de la grammaire en 4 pages de Freinet**
- **Les créations Maths**
- **Le plan de travail**
- **Biblio**

Vous pouvez flasher ce QR code pour accéder à la page de ces documents.

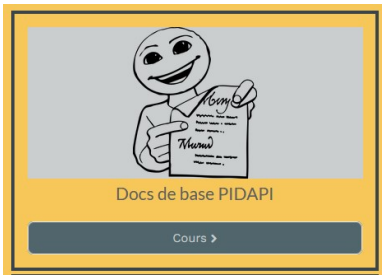
« Maclasse-pidapi.fr » le site pour les adhérents

Des ressources pour adapter les outils à votre classe

Après vous être identifié avec les codes reçus par mail, vous arrivez à l'accueil avec 10 « tuiles ».

Les tuiles pour les enseignants

Les trois premières sont des documents pouvant vous aidez à adapter PIDAPI à votre classe



① Ce menu contient les documents de soutien produit par les auteurs PIDAPI. En version modifiable, vous devrez télécharger et modifier ces documents pour les adapter à votre pratique et à votre classe.

– La boite à outils V7.1

– Le livret d'évaluation V7.1

– Le tableau je grandis V7.1

② Vous y trouverez des documents créés par les utilisateurs·trices.

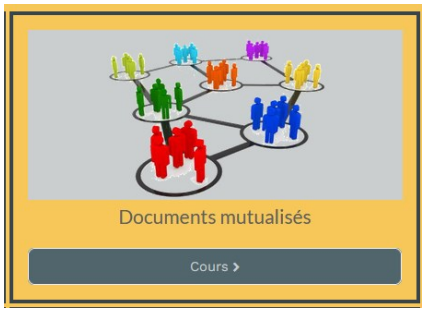
Notamment :

– Les corrections

– Les cartouches

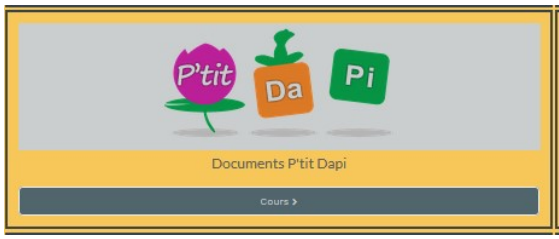
– Des exemples de fichiers de suivi des élèves

– Des livrets avec les conseils (à trou, pas à trou…)



③ Vous y trouverez les fiches corrigées depuis leur première création. Ces corrections font suite à la découverte de coquilles ou de changement de détails dans les programmes (ah ! Ce prédicat!).
Mais aussi de moyens plus pertinents d'expliquer ou d'exercer les élèves proposés par les utilisateurs au moyen de la liste.
Elles sont classées par date. Si votre commande date d'avant, il est probable que vous ayez intérêt à imprimer cette fiche et l'insérer dans votre classe pour garder à jour votre matériel.

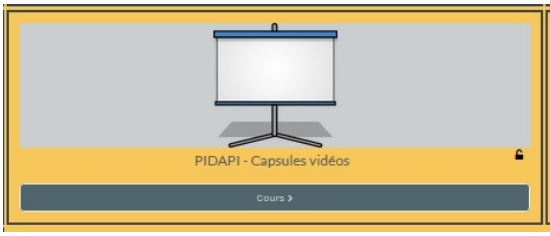
④&⑤ Les deux suivantes vous serviront si vous utilisez P'tit Dapi ou les GRECO



⑥ Cette tuile si vous voulez utilisez les cahiers d'entrainement que nous avons assemblés pour les confinements.

⑦ Cette tuile si vous utilisez EDUMOOV dans votre école. Les référentiels PIDAPI et P'tit Dapi y sont intégrés. Tout y est expliqué.

Les tuiles pour l'activité des élèves



⑧&⑨ Les deux suivantes sont destinées aux élèves. Testez-les. Si vous voulez donner un accès indépendant à chaque élève, lisez plus loin la partie consacrée au Pid'apps (qui est la dixième tuile).

Stage de formation

Le stage utilisateur·trice :
Certains expriment le besoin d'être accompagné pour la mise en place de cet outil complexe. Nous essayons d'organiser régulièrement des stages à notre initiative ou celle des enseignants (pour cela, contacter pierre.cieutat@gmail.com)
Tous les renseignements figurent sur le site, dans la rubrique formation/stage utilisateur.

Vous voilà équipé·e pour installer PIDAPI dans la classe, mettre en place de la coopération et de la différenciation.
Toute l'équipe des auteurs PIDAPI (30 personnes tout de même !) vous souhaite une belle utilisation.

PIDAPI, comment ça marche ?

FRANÇAIS	MATHÉMATIQUES	ÉVEIL
M. Mots P. Phrases T. Textes **J'écris**	C. Calcul GE. Géométrie et Espace GM. Grandeurs et Mesures N. Nombres **Je résous**	9. Histoire 10. Géographie 11. Sciences

AUTRES DOMAINES
Anglais – Informaticien – Écriture – Lecture – Philosophe – Orateur – Sportif – Artiste – Comportement

PIDAPI permet aux élèves de progresser à leur rythme en FRANÇAIS et en MATHÉMATIQUES ainsi que dans les autres domaines d'apprentissage.

Chaque ceinture contient plusieurs compétences qu'ils doivent maitriser pour avoir la ceinture. Leur objectif est d'arriver à la ceinture de leur niveau dans tous les domaines à la fin de chaque année. En suivant ce rythme, ils préparent correctement leurs connaissances, leurs compétences et leurs savoirs pour leurs années d'études.

Progression des ceintures en Français et Mathématiques										
CYCLE 2						**CYCLE 3**				
CP		CE1		CE2		CM1		CM2		6ème
Jaune	Orange	Verte		Bleue		Marron		Violette		Noire
		Claire	Foncée	Claire	Foncée	Claire	Foncée	Claire	Foncée	

Travailler avec PIDAPI

En français :

- Pour obtenir la ceinture bleu clair « J'écris », l'élève doit avoir validé les clés bleu clair en Mots, Phrases, Textes et validé la fiche ceinture vert foncé « J'écris ».
- Pour valider les clés, l'élève doit commencer par la préceinture. C'est une évaluation qui permet de trier entre ce qu'il sait déjà et ce qu'il doit encore apprendre (diagnostic).
- Pour les clés sur lesquelles il doit encore travailler, il peut soit réaliser une fiche d'entrainement, soit participer à un travail de classe, soit utiliser un atelier de manipulation (apprentissage).
- Pour passer la ceinture « J'écris », l'élève doit demander à son enseignant·e) la fiche ceinture bleue « J'écris » (validation finale complexe).

En mathématiques :

- Pour obtenir la ceinture marron foncé « Je résous », l'élève doit avoir validé les clés marron foncé en Calcul, Géométrie et Espace, Grandeurs et Mesures et Nombres puis validé la fiche ceinture marron clair «Je résous ».
- Pour valider les clés, l'élève doit commencer par la préceinture. C'est une évaluation qui permet de trier entre ce qu'il sait déjà et ce qu'il doit encore apprendre (diagnostic).
- Pour les clés sur lesquelles il doit encore travailler, il peut soit réaliser une fiche d'entrainement, soit participer à un travail de classe, soit utiliser un atelier de manipulation (apprentissage).
- Pour passer la ceinture « Je résous », tu dois demander à ton enseignant·e) la fiche ceinture marron foncé « Je résous » (validation finale complexe).

Apprentissages et enseignements

PIDAPI est un outil d'évaluation et d'évolution au service des apprentissages de chaque élève. Il est nécessaire de continuer à nourrir la classe de divers projets et enseignements dans le vaste cadre des programmes de l'éducation nationale.

PIDAPPS

Guide de l'utilisateur·trice

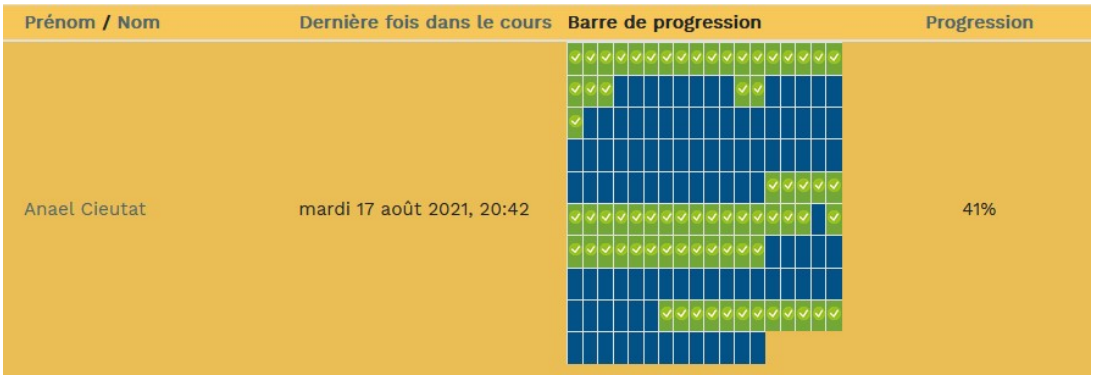
Bienvenue dans les PIDAPPS ! Les PIDAPPS (PIDAPI-Applications) permettent à vos élèves de s'entrainer et de valider de nombreuses clés PIDAPI sur toutes les plateformes disponibles : ordinateurs, tablettes, smartphones. Elles sont basées sur le site libre LearningApps.org - merci à eux - et sont accessibles en vous connectant aux sites des utilisateurs PIDAPI : https://maclasse-PIDAPI.fr.
Vous pouvez également suivre les progrès de chaque élève et de l'ensemble de votre classe.

Mise en route

Pour utiliser les PIDAPPS, vous devez avoir accès au site https://maclasse-pidapi.fr. comme membre de l'association à jour de leur cotisation annuelle.
En cliquant sur la tuile ci-dessus vous pourrez tester cette activité. Ceci est un « cours » de démonstration, tous les enseignants y sont inscrits par défaut. Vous pouvez essayer avec votre identifiant et faire essayer quelques élèves. Si vous voulez l'utiliser dans votre classe, il vous faut créer votre classe Pid'apps

Votre classe Pid'apps

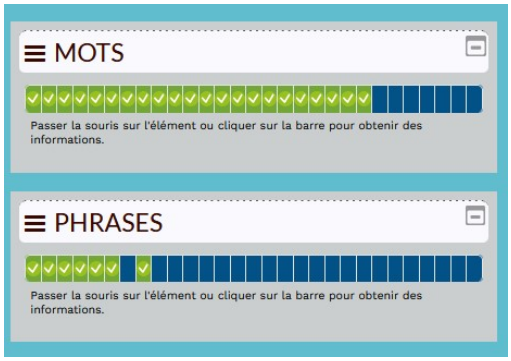
Pour que vos élèves aient un compte, envoyez-moi (pierre@cieutat.fr) une liste des prénoms de vos élèves et vous aurez une classe Pid'apps à votre nom. Les élèves auront chacun un identifiant. Vous pourrez suivre leur progression individuelle et ils pourront ainsi s'entrainer en classe et en dehors.



Utilisation des PIDAPPS

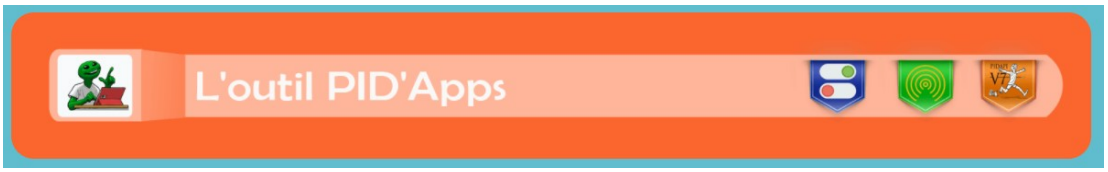
Les PIDAPPS sont des entrainements permettant aux élèves de travailler des clés qu'ils n'auraient pas validées lors du passage des préceintures. Pour chaque clé, nous avons fait le choix de proposer trois activités de difficultés croissantes (niveaux 1 à 3), correspondant aux 3 items du LSU : "en cours d'acquisition" / "acquis" / "dépassé".

Les élèves pourront gérer leur progression de la classe ou de chez eux :



Une fois votre classe créée, vous aurez accès à des tutoriels plus précis que nous créerons au fur et à mesure.

Pour plus de détails : RDV sur la page dédiée du site pidapi-asso.fr



Correspondance avec le Livret Scolaire Unique (LSU)

À ce stade, les PIDAPPS ne permettent pas d'importer les résultats obtenus par vos élèves dans le LSU. Nous espérons pouvoir proposer cette fonctionnalité dans les prochaines versions des PIDAPPS.

Contact

Pour toute demande complémentaire concernant les PIDAPPS, merci de contacter directement le responsable PID'Apps depuis le site https://maclasse-pidapi.fr . Vous pourrez nous faire part de vos questions et remarques. Nous tâcherons d'y répondre au plus vite.

HAPPY PIDAPPS !

PIDAPIX

Guide de l'utilisateur·trice

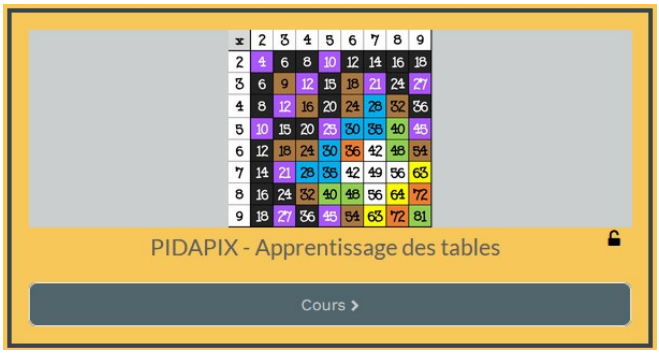
Bienvenue dans la nouvelle application scratch pour apprendre ses tables. Avec cette application, les élèves pourront travailler leurs tables en suivant des ceintures de couleurs. La progression ne suit pas celle de PIDAPI Calcul V7.1, cela permet de s'entrainer d'une autre façon et selon quatre modalités :

1er dan : des calculs du type : 4 x 6 =

2ème dan : des calculs du type : 5 x … = 30

3ème dan : des calculs du type : 36 / 4 =

4ème dan : un mélange des 3 types de calculs.



Vous pouvez retrouver ce logiciel sur le site maclasse–pidapi - après identification avec des tutos enseignant et élève.

PID'manip

Guide de l'utilisateur·trice

4 ateliers de manipulation permettent aux élèves de travailler certains items :

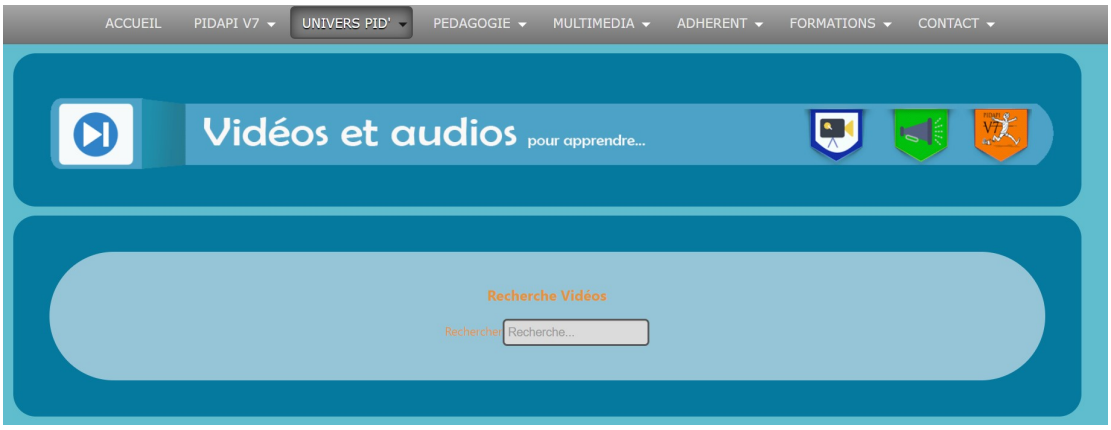
- **Classe des mots**
- **Fonctions grammaticales**
- **Conjugaison**
- **Géométrie**

Sur le site, vous trouverez des vidéos de présentation et des explications sur la mise en place de ces ateliers.
Vous pouvez faire part de vos propres créations d'ateliers aux responsables de PID'manip afin d'enrichir notre collection et d'offrir plus de possibilité aux élèves de manipuler des notions.

PID'caps

Guide de l'utilisateur·trice

Une autre façon d'expliquer permet d'aider l'élève à comprendre. Nous avons recherché principalement sur le site de Canopé des vidéos pour nombres d'items.
Ces vidéos sont référencées sur chaque fiche par l'intermédiaire d'un QR code. Avec une tablette, un smartphone, l'élève peut scanner ce code et tombe directement sur la vidéo qui l'intéresse.
Un outil de recherche vous permet de retrouver la vidéo en utilisant le code de la fiche, car toutes les écoles ne sont pas équipées en tablette ou smartphone.



Rappel :

Le fichier PID'Ressources regroupe pour chaque clé tous les moyens développés par PIDAPI pour aider un élève à comprendre et apprendre.
La fiche clé, les ateliers PID'Manip, les PID'Apps et les PID'Caps.
Vous pouvez enrichir ce fichier avec votre propre matériel de manipulation, vos propres fichiers.

Posez vos questions sur la liste d'utilisateurs·trices.
Toute l'équipe des auteurs vous souhaite une bonne utilisation de PIDAPI.