



Comment fonctionne Pid'manip: Conjugaison niveau C : par verbe

A B C TEST

Organisation du matériel :


- des plateaux réponses par pronoms
- Des étiquettes à ranger par verbes, à tous les temps du programme.

Planches réponses A4 pour les élèves, à plastifier .

planche d'étiquettes couleurs à plastifier et à découper, à ranger par verbes.

verbe	Passé		Présent	Futur
	imparfait	passé composé	présent	futur
JE				

verbe	Passé		Présent	Futur
	imparfait	passé composé	présent	futur
NOUS				

Fr-2.03  PID'Manip

	imparfait	passé composé	Présent	futur	passé simple
je	voulais	ai voulu	veux	voudrai	
tu	voulais	as voulu	veux	voudras	
il	voulait	a voulu	veut	voudra	voulut
elle	voulait	a voulu	veut	voudra	voulut
nous	voulions	avons voulu	voulons	voudrons	
vous	vouliez	avez voulu	voulez	voudrez	
ils	voulaient	ont voulu	veulent	voudront	voulurent
elles	voulaient	ont voulu	veulent	voudront	voulurent

étiquettes à découper verbe VOULOIR

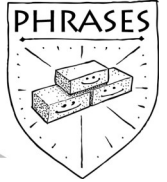
Étiquettes série C

Utilisation :

Apprentissage : l'élève replace les étiquettes sur la planche . Tous les temps sont mélangés pour un même verbe.

Il n'y a pas de correction pour ce niveau, l'élève utilise un tableau de conjugaison ou un référentiel construit en classe.

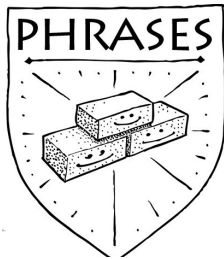




Comment fonctionne Pid'manip: Conjugaison niveau C : par verbe

A B C TEST

Cet atelier permet de travailler les compétences suivantes (Pidapi V7) :



P17 j'accorde le verbe à son sujet

P 20 Je me familiarise avec le verbe être

P 21 Je me familiarise avec le verbe avoir

P 23 Je mémorise la forme des verbes fréquents 1

P24 Je comprends la formation du passé composé

P 26 Je mémorise la forme des verbes fréquents 2

P 29 J'accorde le verbe à son sujet 2

P 31 J'utilise le verbe être

P 33 J'utilise le verbe avoir

