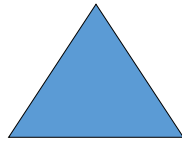


Évolution du système d'évaluation dans PIDAPI

Première génération

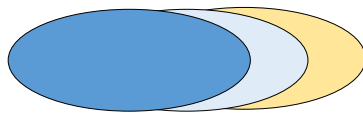
Un exercice = Un item



Préceinture

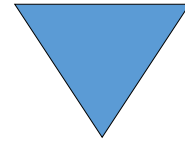


Un item



Entrainement ou fiche « Bis » ou manipulations puis validation*

Un exercice = Un item

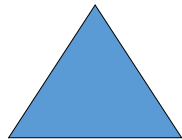


Ceinture simple

Un écueil : risque de parcellisation des tâches en micro items (pédagogie par objectif).

Deuxième génération (V6 PIDAPI)

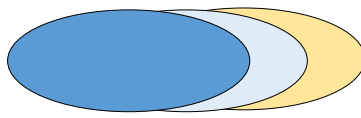
Un exercice : Un item



Préceinture

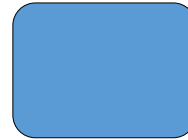


Un item



Entrainement ou fiche « Bis » ou manipulations puis validation*

Un exercice : plusieurs items



Ceinture complexe

Les écueils :

- ⇒ Pour l'élève, des évaluations plus longues, un temps passé sur les évaluations qui a tendance à s'allonger.
- ⇒ Pour les enseignants-auteurs : des ceintures longues à construire et tout doit être refait à chaque changement de programme (dans la première génération, il suffisait de réarranger les exercices).

Troisième génération (v7 et V8 PIDAPI)

Une discipline

Domaine 1

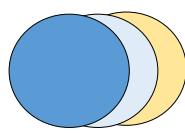
Un exercice :
Un item



Préc.



Un item



Clé

Domaine 2

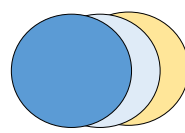
Un exercice :
Un item



Préc.



Un item



Clé

Domaine 3

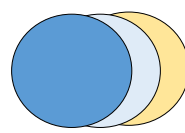
Un exercice :
Un item



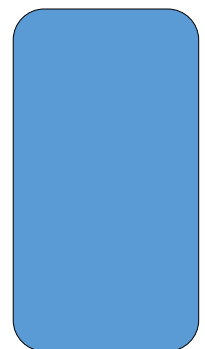
Préc.



Un item



Clé



Une ceinture complexe pour la discipline

Les avantages :

- ⇒ La boucle évaluative par domaine n'est qu'en évaluation simple (plus d'entraînements - moins de temps)
- ⇒ La ceinture est l'activité cible de la discipline : français écrire un texte, en maths des problèmes.

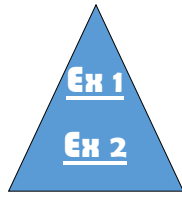
* : les validations peuvent être réalisées à n'importe quelle occasion par l'enseignant.

Evolution du système d'évaluation dans PIDAPI

- Un exemple en Français -

Première génération

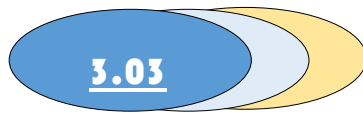
Un exercice= Un item



Préceinture



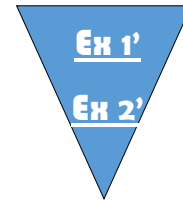
Un item



Entrainement ou fiche « Bis » ou manipulations puis validation*



Un exercice=Un item

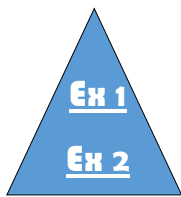


Ceinture simple

Un écueil : risque de parcellisation des tâches en micro items (pédagogie par objectif).

Deuxième génération (V6 PIDAPI)

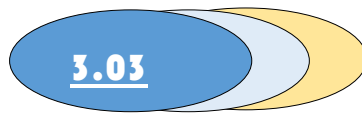
Un exercice : Un item



Préceinture



Un item



Entrainement ou fiche « Bis » ou manipulations puis validation*



Un exercice : plusieurs items



Ceinture complexe

Les écueils :

- ⇒ Pour l'élève, des évaluations plus longues, un temps passé sur les évaluations qui a tendance à s'allonger.
- ⇒ Pour les enseignants-auteurs : des ceintures longues à construire et tout doit être refait à chaque changement de programme (dans la première génération, il suffisait de réarranger les exercices).

Troisième génération (v7 PIDAPI) : Un exemple

français

Mots

Phrases

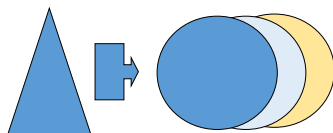
Textes

J'écris

Un exercice :

Un item

Un item



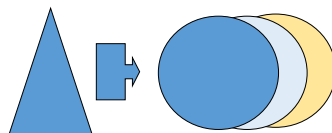
Préc.

Clé

Un exercice :

Un item

Un item



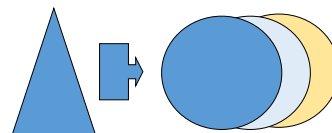
Préc.

Clé

Un exercice :

Un item

Un item



Préc.

Clé

Une ceinture complexe pour la discipline

Les avantages :

- ⇒ La boucle évaluative par domaine n'est qu'en évaluation simple (plus d'entraînements - de temps)
- ⇒ La ceinture est l'activité cible de la discipline : français écrire un texte, en maths des problèmes.

* : les validations peuvent être réalisées à n'importe quelle occasion par l'enseignant.