



L'association PIDAPI a pour vocation de promouvoir les pratiques coopératives dans les classes où l'hétérogénéité est reconnue.

Elle propose des outils et une démarche de personnalisation des apprentissages pour toutes les classes du CP à la 6<sup>e</sup>, notamment pour les classes multiâge.

Pour cela, elle s'appuie sur les apports de la pédagogie Freinet et des pédagogies institutionnelles. Entre autres, l'outil "ceinture" a été exploité et des grilles de compétences relatives aux programmes de l'école ont été établies.



A travers elles et en se référant aux fiches de travail, les enfants ont la possibilité de consolider la plupart des compétences de l'école élémentaire concernant les mathématiques, l'écrit de la langue française, l'histoire, la géographie et les sciences. Ces outils peuvent tenir compte des besoins et rythmes de chacun, ce qui permet de travailler seul ou en situation de coopération avec des camarades. Les temps d'apprentissages par plan de travail ne peuvent en aucun cas suffire pour la totalité des connaissances et doivent être complétés par des séances gérées par l'enseignant, mêlant recherches et rapport au savoir.



Les enfants sont donc amenés à travailler à partir d'un "plan de travail" qu'ils ont établi avec l'aide de l'enseignant. Ils y ont choisi des items en fonction de leurs couleurs de ceintures.



Si par exemple un enfant est vert foncé en « Nombres », il se prépare à la ceinture bleu clair. Pour cela, il s'entraîne aux items de cette ceinture, par l'intermédiaire des fiches, soit seul, soit avec une personne de son choix. Une fois qu'il a obtenu toutes ses « clés » en mathématiques, il demande à l'enseignant le passage de la ceinture bleu clair « Je résous ». S'il la réussit, il devient bleu clair en mathématiques et s'entraîne aux items de couleur bleu foncé. Sinon, il reprend les domaines défaillants à partir de ses erreurs. C'est la même logique en Français, avec la ceinture « J'écris ».



L'association PIDAPI est constituée d'enseignants de cycle II et III ou de classes uniques. Les outils rédigés sont le fruit de plusieurs adaptations et n'ont pas la prétention d'être achevés. C'est pour cette raison que nous demandons à tous ceux qui en deviennent acquéreurs de s'engager à les parfaire en faisant part de leurs remarques aux auteurs.



Les outils pour Pidapi et P'tit-Dapi :

- ⇒ les préceintures utiles pour les évaluations de départ ;
- ⇒ des fiches autocorrectives (avec les « clés ») de français et mathématiques en 2 exemplaires ;
- ⇒ la « boîte à outils pour l'élève » comprenant la liste des compétences et l'ensemble des grilles de ceintures ;
- ⇒ les ceintures pour valider le domaine maths (« Je résous ») ou français (« J'écris »), en 2 exemplaires ;
- ⇒ plusieurs outils d'accompagnement : Pid'manip, Pidapi « Histoire », « Géographie », « Sciences », Pida'cartes, Pidapps,
- ⇒ un guide de l'enseignant indiquant quelques éléments utiles à la mise en place de la démarche (sur le site).



Chaque fiche de travail est souvent bâtie selon un même modèle :

#### AU RECTO

- 1 – « Qu'est-ce que je sais faire ? » : vise à déterminer les acquis
- 2 – « Conseils » : présente l'essentiel des connaissances à acquérir
- 3 – « Exemples » : illustre le conseil
- 4 – « Entraînements »

#### AU VERSO

- 5 – « Clé » : exercice d'évaluation non corrigé
- 6 – « Correction à « Qu'est-ce que je sais faire ? »
- 7 – « Correction aux entraînements »

## CONDITIONS DE CESSION

### Qui peut bénéficier de ces outils ?

Tout membre de l'association PIDAPI.

On devient membre de l'association en versant une cotisation de 25,00€ (en 2021) et sur agrément du bureau de l'association.

La cotisation donne droit aux accès réservés sur le site de l'association ainsi qu'une inscription à la liste de discussion des utilisateurs [PIDAPI].

### Quels sont les engagements ?

1 – Transmettre aux auteurs des outils, les propositions d'amélioration de la démarche et le repérage des erreurs se trouvant dans les fiches.

2 – Ne pas photocopier les fiches pour un usage externe à celui de sa classe.

### Quel cout ?

Voir sur le site :

- [Le bon de commande.](#)
- [La boutique en ligne.](#)
- [Le catalogue](#)

Les règlements doivent être adressés par chèque à l'association PIDAPI ou payés en ligne.

Les collectivités peuvent nous faire parvenir un bon de commande, le règlement se fait ensuite par mandat administratif sur facture (envoyée dans les colis).



## BIBLIOGRAPHIE

📖 Aïda, B. (2019). *Bien débiter en élémentaire*. Editions Canopé / Cahiers Pédagogiques.

📖 Connac, S., Demaugé-Bost, B., Guienne, B., Huchard, I., Quimbetz, I. (2019). *Les Pédagogies Freinet - Origines, concepts et outils pour tous*. Editions Eyrolles.

📖 Connac, S. (2009). *Apprendre avec les pédagogies coopératives*. ESF Editeur

📖 Grandserre, S., Lescouarch, L. (2009). *Faire travailler les élèves à l'école - 7 clés pour enseigner autrement*. ESF Editeur.

📖 Guillaume, A., Quimbetz, I., Serres, C. (2020). *Le plan de travail*. Editions ICEM34.

📖 Mieux apprendre avec la coopération (Mai 2013) *Cahiers Pédagogiques* No 505.

📖 Zannettacci N. et S. (2020). *Une rentrée sereine en élémentaire, ça se prépare*. ESF Editeur.

## POUR NOUS CONTACTER

Par courrier :

Association PIDAPI  
13, rue des coteaux  
34 830 CLAPIERS

Par internet :

[ass.pidapi@laposte.net](mailto:ass.pidapi@laposte.net)  
<https://pidapi-asso.fr/>

## DÉMARCHE



## Parcours Individualisés et Différenciés des Apprentissages en Pédagogie Institutionnelle

