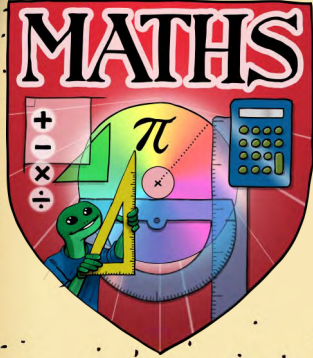


P I D A P I



## **N30** Nombres

Je compare et je range les nombres décimaux.

*Plan*

*Matériel*

*Démarrage*



# N30 Je compare et je range les nombres décimaux.

## Matériel

- Individuel :**
- fiche ❶ pour 4 élèves (page 3)
  - fiche ❸ pour 2 élèves (page 4)
  - bilan ❹ pour 2 élèves (page 5)

### ❶ Situation de départ

Remettre à chaque élève la fiche de la situation.

#### ❶ Situation de départ

« Paul, Rachid et Anaïs sont trois copains. Paul mesure 1,3 m. Anaïs mesure 1,4 m. Rachid est plus grand que Paul, mais il est plus petit qu'Anaïs. À ton avis, combien mesure-t-il ? »



Si la situation vous semble trop simple pour vos élèves, le schéma peut être enlevé.

### ❷ Travail individuel

### ❸ Constitution des groupes

### ❹ Travail en groupes

Le but est de faire émerger les conflits.

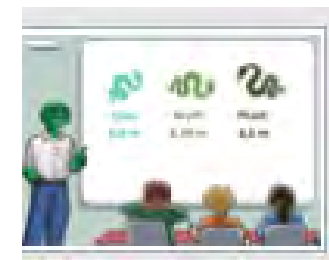
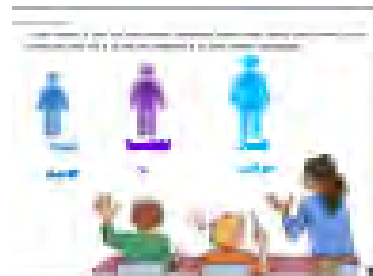
### ❺ Remontées

Ne noter que les réponses différentes.

### ❻ Solutions des élèves

Valoriser les désaccords. Terminer par la question “Qui a raison ? Et pourquoi ?”

### ❼ Explications : Présentation de la réponse correcte et étude collective des exemples.



### ❹ Bilan

#### N30 Nombres Je compare et je range des nombres décimaux.

Pour ranger une suite de nombres décimaux, tu dois les comparer puis les classer en les écrivant dans un ordre précis : soit du plus petit au plus grand (ordre croissant), soit du plus grand au plus petit (ordre décroissant).

On utilise les signes < et >.

Pour comparer deux nombres décimaux :

1 - d'abord, on compare leur **partie entière**

Exemples :

$23,4 > 17,8$        $36,9 < 54,1,7$

2 - si elles sont égales, on compare leur **partie décimale** : on doit alors vérifier qu'il n'y a pas le même nombre de chiffres. On compare les dixièmes puis les centièmes...

$4,5 > 4,34$  (parce que  $4,5 = 4,50$ )  
 $16,31 < 16,8$  (parce que  $16,8 = 16,80$ )

### ❸ Essais individuels

Essai ❸ Il existe trois routes différentes entre Montpellier et Lunel.  
 La plus courte a une longueur de 25,6 km. La plus longue a une longueur de 25,7 km. Quelle est la longueur de la dernière ?



Essai ❹ Quelles sont les écoles les plus longues ? (complète le tableau avec ou > ?)

	< ou > ?	Fiches 2
3,45 m	...	3,7 m
6,1 cm	...	6,54 cm
5,7 m	...	5,28 m
5,33 m	...	4,8 m

## ① Situation de départ

« Paul, Rachid et Anaïs sont trois copains. Paul mesure 1,3 m. Anaïs mesure 1,4 m. Rachid est plus grand que Paul, mais il est plus petit qu'Anaïs. À ton avis, combien mesure-t-il ? »



## ① Situation de départ

« Paul, Rachid et Anaïs sont trois copains. Paul mesure 1,3 m. Anaïs mesure 1,4 m. Rachid est plus grand que Paul, mais il est plus petit qu'Anaïs. À ton avis, combien mesure-t-il ? »



## ① Situation de départ

« Paul, Rachid et Anaïs sont trois copains. Paul mesure 1,3 m. Anaïs mesure 1,4 m. Rachid est plus grand que Paul, mais il est plus petit qu'Anaïs. À ton avis, combien mesure-t-il ? »



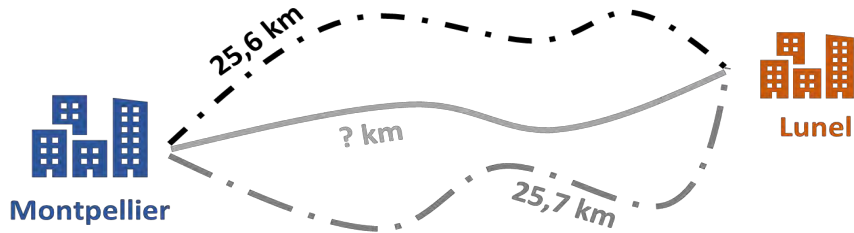
## ① Situation de départ

« Paul, Rachid et Anaïs sont trois copains. Paul mesure 1,3 m. Anaïs mesure 1,4 m. Rachid est plus grand que Paul, mais il est plus petit qu'Anaïs. À ton avis, combien mesure-t-il ? »



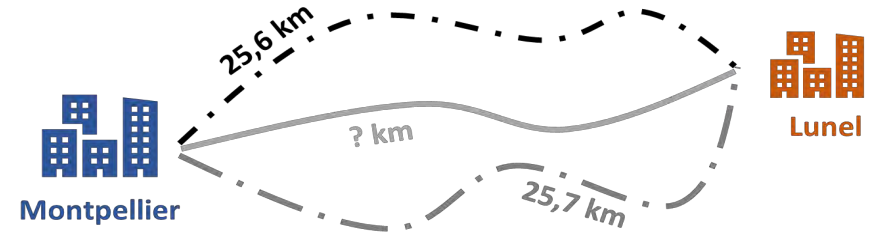
**Essai ①** Il existe trois routes différentes entre Montpellier et Lunel.

La plus courte a une longueur de 25,6 km. La plus longue a une longueur de 25,7 km. Quelle est la longueur de la deuxième ?





**Essai ①** Il existe trois routes différentes entre Montpellier et Lunel.

La plus courte a une longueur de 25,6 km. La plus longue a une longueur de 25,7 km. Quelle est la longueur de la deuxième ?



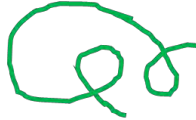

**Essai ②**

Quelles sont les ficelles les plus longues ? (complète le tableau avec < ou >)

		<b>Ficelles 2</b>
	< ou > ?	
3,45 m	...	3,7 m
6,1 cm	...	6,54 cm
5,7 m	...	5,28 m
5,33 m	...	4,8 m

**Essai ②**

Quelles sont les ficelles les plus longues ? (complète le tableau avec < ou >)

		<b>Ficelles 2</b>
	< ou > ?	
3,45 m	...	3,7 m
6,1 cm	...	6,54 cm
5,7 m	...	5,28 m
5,33 m	...	4,8 m

**N26 Nombres** Je compare et je range les nombres décimaux.

Pour ranger une série de nombres décimaux, tu dois les comparer puis les dire ou les écrire dans un ordre précis : soit du plus petit au plus grand (ordre croissant), soit du plus grand au plus petit (ordre décroissant).

On utilise les signes  $<$  et  $>$ .

Pour comparer deux nombres décimaux :

1 – d'abord, on compare leur partie entière

2 – si elles sont **égales**, on compare leur partie décimale : on doit alors vérifier qu'elles ont le même nombre de chiffres.

On compare les dixièmes puis les centièmes...

Exemples :

$$23,4 > 17,8$$

$$36,9 < 54,17$$

$$4,5 > 4,24 \text{ (parce que } 4,5 = 4,50\text{)}$$

↑  
5 dixièmes

↑  
2 dixièmes

$$16,31 < 16,8 \text{ (parce que } 16,8 = 16,80\text{)}$$

**N26 Nombres** Je compare et je range les nombres décimaux.

Pour ranger une série de nombres décimaux, tu dois les comparer puis les dire ou les écrire dans un ordre précis : soit du plus petit au plus grand (ordre croissant), soit du plus grand au plus petit (ordre décroissant).

On utilise les signes  $<$  et  $>$ .

Pour comparer deux nombres décimaux :

1 – d'abord, on compare leur partie entière

2 – si elles sont **égales**, on compare leur partie décimale : on doit alors vérifier qu'elles ont le même nombre de chiffres.

On compare les dixièmes puis les centièmes...

Exemples :

$$23,4 > 17,8$$

$$36,9 < 54,17$$

$$4,5 > 4,24 \text{ (parce que } 4,5 = 4,50\text{)}$$

↑  
5 dixièmes

↑  
2 dixièmes

$$16,31 < 16,8 \text{ (parce que } 16,8 = 16,80\text{)}$$



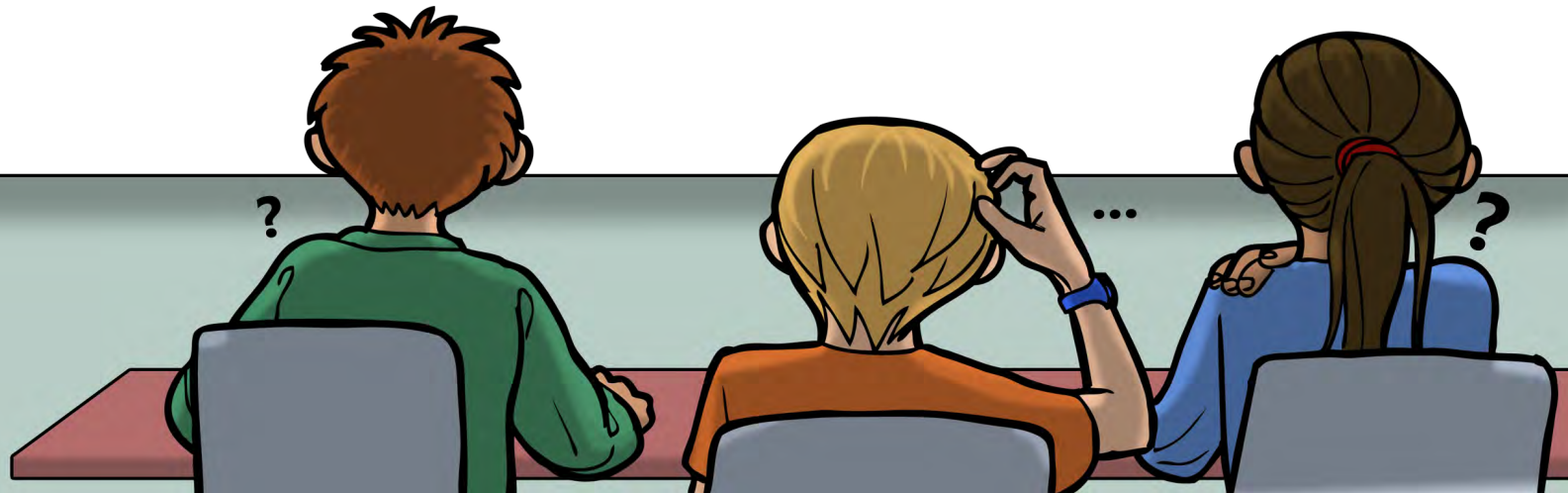
« Paul, Rachid et Anaïs sont trois copains. Paul mesure 1,3 m. Anaïs mesure 1,4 m. Rachid est plus grand que Paul, mais il est plus petit qu'Anaïs. À ton avis, combien mesure-t-il ? »



**Paul**  
**1,3 m**

**Rachid**  
**?**

**Anaïs**  
**1,4 m**





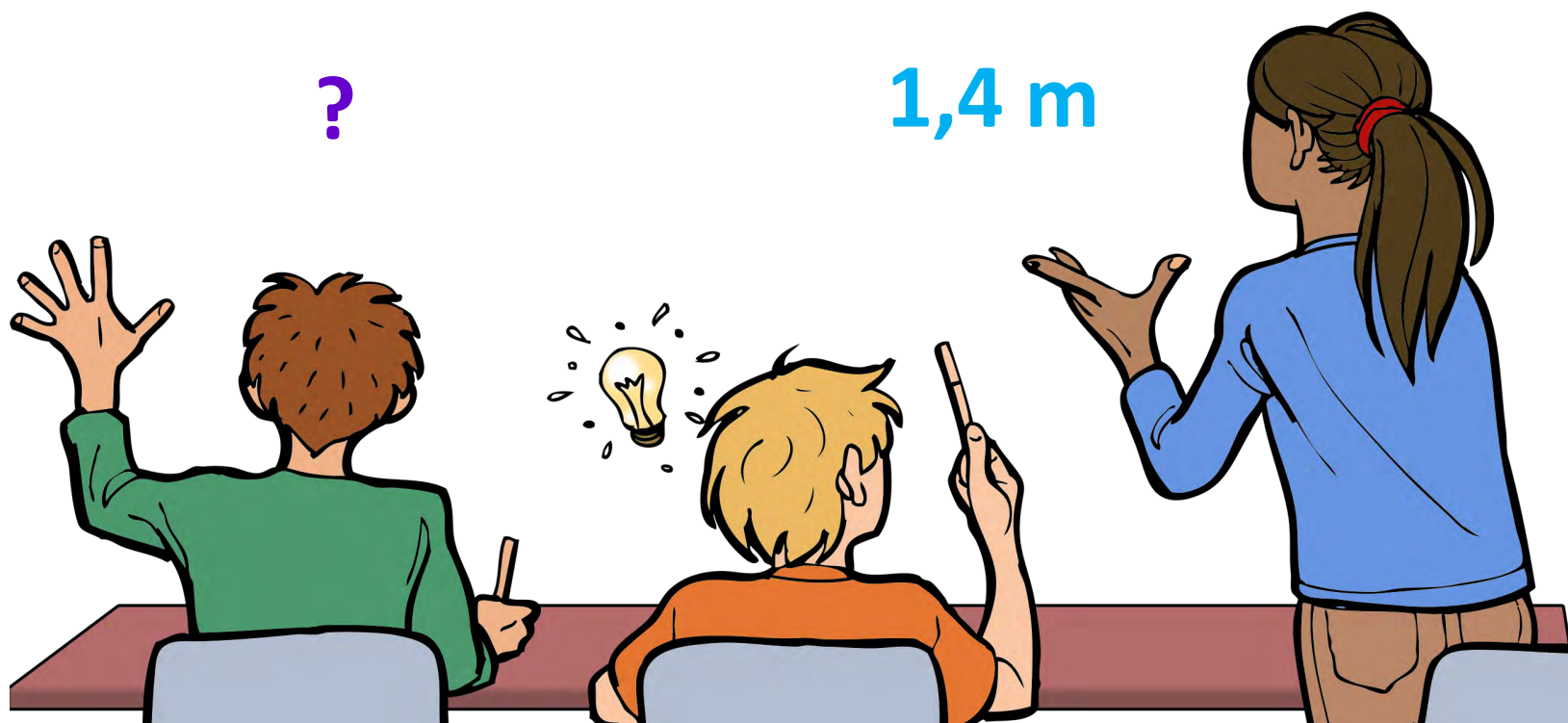


« Paul, Rachid et Anaïs sont trois copains. Paul mesure 1,3 m. Anaïs mesure 1,4 m. Rachid est plus grand que Paul, mais il est plus petit qu'Anaïs. À ton avis, combien mesure-t-il ? »

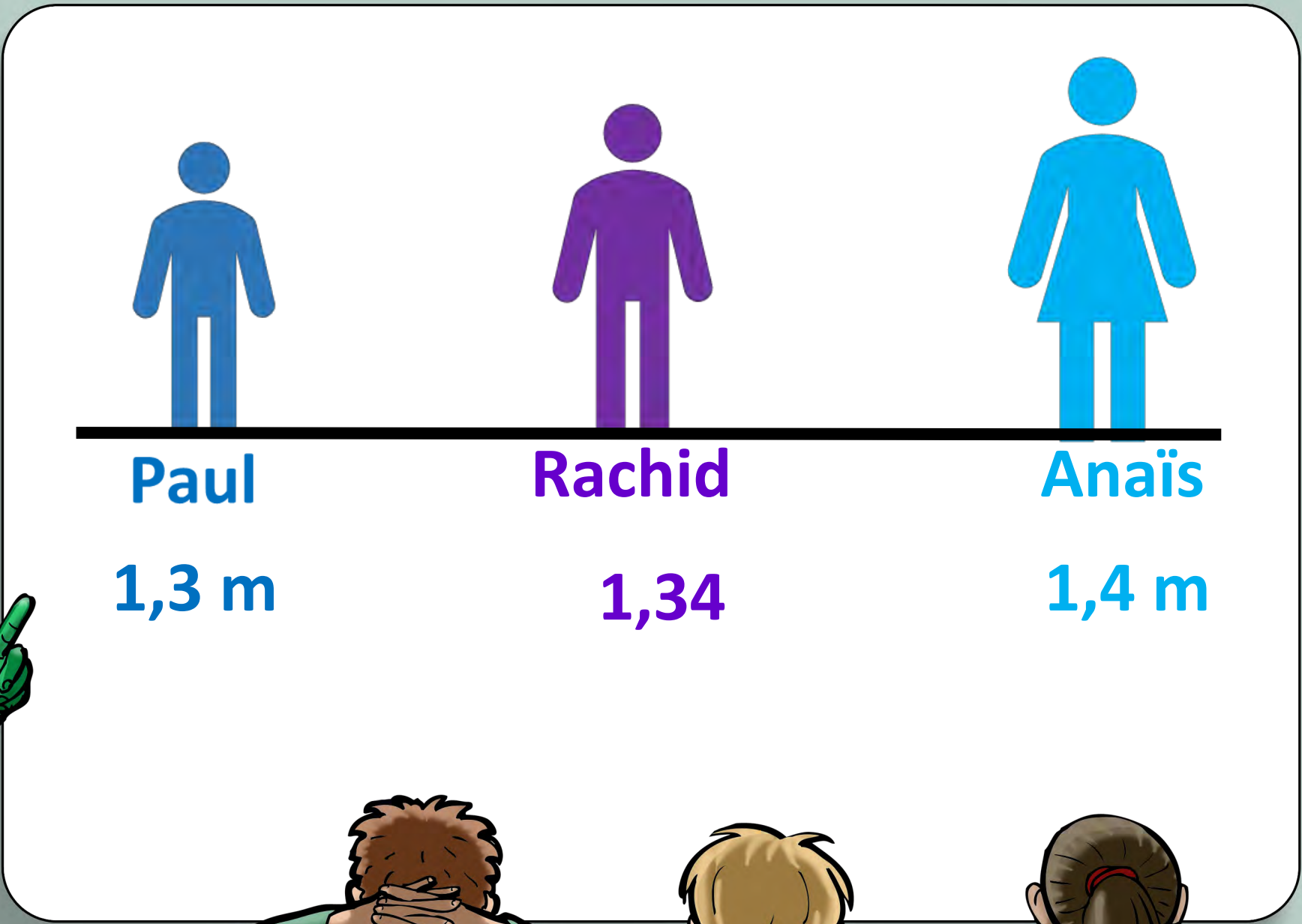
**Paul**  
**1,3 m**

**Rachid**  
**?**

**Anaïs**  
**1,4 m**



Exemple ① :



## Exemple ②



Paul

1,30 m



Rachid

?



Anaïs

1,40 m



## Exemple ②



**Paul**

**1,30 m**



**Rachid**

**1,37 m**



**Anaïs**

**1,40 m**



Exemple ③



Görk  
6,4 m



Aryth  
?



Phast  
6,5 m



Exemple ③



Görk

6,4 m



Aryth

6,49 m



Phast

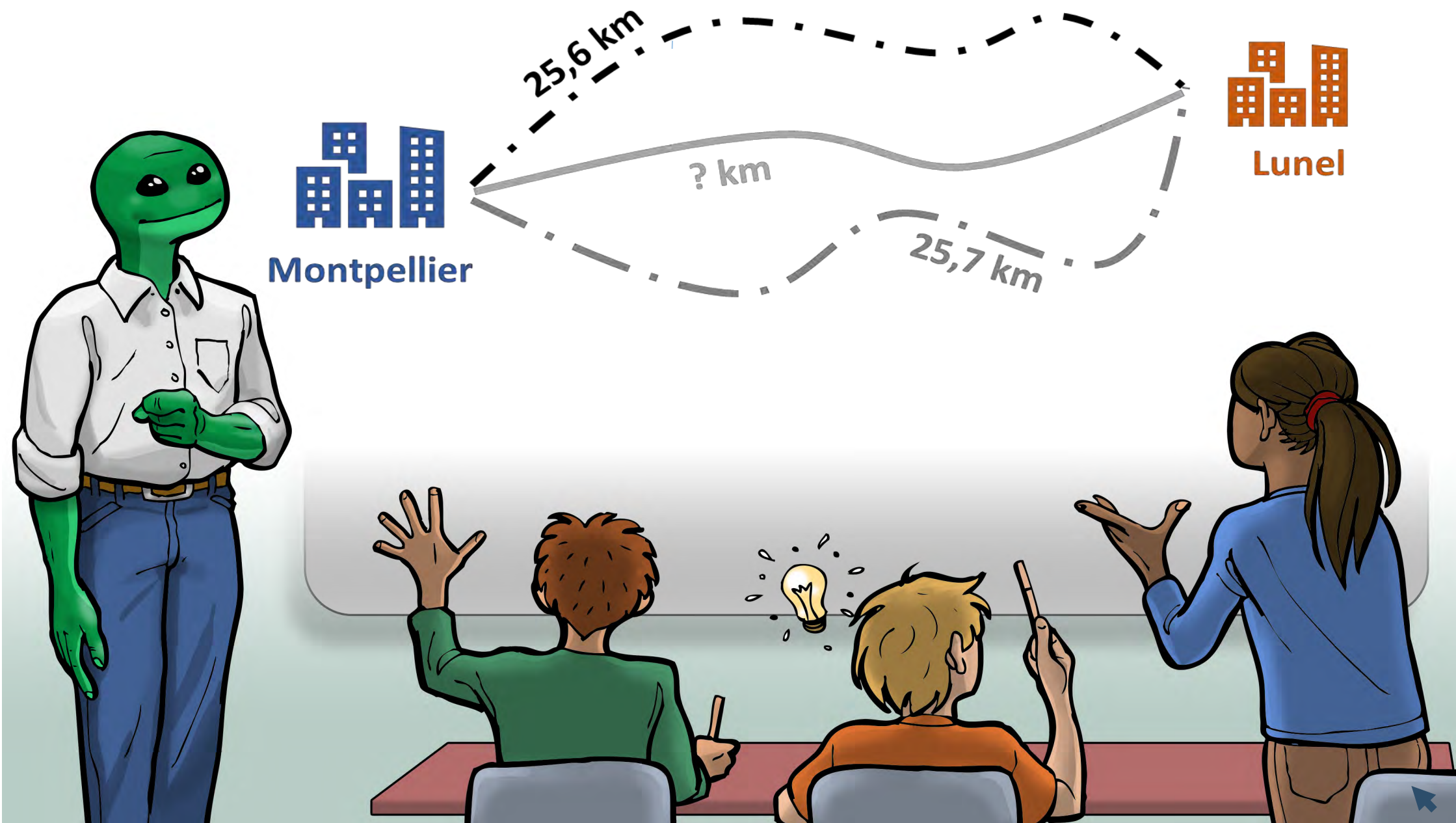
6,5 m





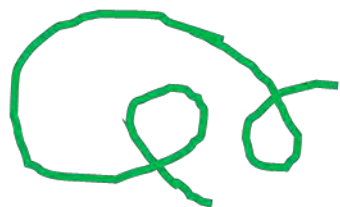
**Essai ①** Il existe trois routes différentes entre Montpellier et Lunel.

La plus courte a une longueur de 25,6 km. La plus longue a une longueur de 25,7 km. Quelle est la longueur de la deuxième ?

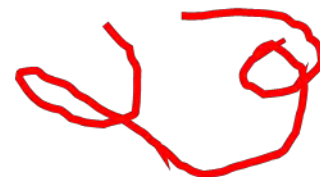


### Essai ②

Quelles sont les ficelles les plus longues ? (complète le tableau avec < ou >)



< ou > ?



3,45 m

...

3,7 m

6,1 cm

...

6,54 cm

5,7 m

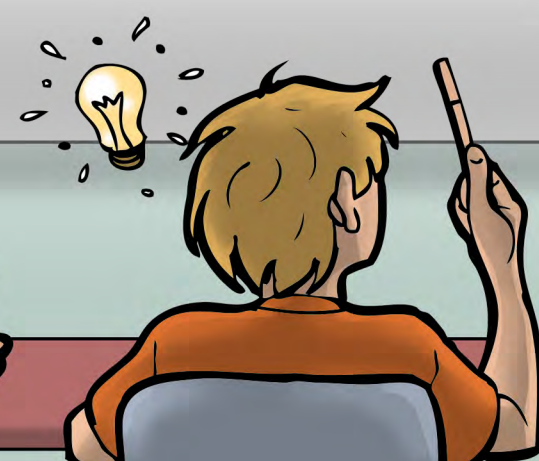
...

5,28 m

5,33 m

...

4,8 m



Pour ranger une série de nombres décimaux, tu dois les comparer puis les dire ou les écrire dans un ordre précis : soit du plus petit au plus grand (ordre croissant), soit du plus grand au plus petit (ordre décroissant).

**On utilise les signes  $<$  et  $>$ .**

**Pour comparer deux nombres décimaux :**

1 – d'abord, on compare leur **partie entière**

2 – si elles sont **égales**, on compare leur **partie décimale** : on doit alors vérifier qu'elles ont le même nombre de chiffres. On compare les dixièmes puis les centièmes...

**Exemples :**

$$23,4 > 17,8$$

$$36,9 < 54,17$$

$$4,5 > 4,24 \text{ (parce que } 4,5 = 4,50\text{)}$$

↑ 5 dixièmes      ↓ 2 dixièmes

$$16,31 < 16,8 \text{ (parce que } 16,8 = 16,80\text{)}$$



