

Mon nom :
Mon prénom :
Ma date de naissance :

Ma boîte à outils



Dans ma boîte à outils, je trouve :

Une explication pour utiliser P'tit Dapi
Mon livret de suivi
Mes grilles de ceintures
Mes fiches-outils d'apprentissages
Mes fiches-outils de vie de classe

P'tit Dapi, comment ça marche ?

P'tit Dapi te permet de progresser à ton rythme en français :

<u>FRANÇAIS</u> L.Lettres M.Mots P.Phrases T.Textes	<u>MATHÉMATIQUES</u> C. Calcul GE. Géométrie et Espace GM. Grandeurs et Mesures N. Nombres
---	--

Tu sais toujours où tu en es grâce au suivi sur tes grilles de ceintures. Consulte-les régulièrement, à l'école et à la maison avec tes parents.

Progression des ceintures en Français et en Mathématiques								
P'tit Dapi				PIDAPI				
GS	CP		CE1	CE2	CM1	CM2	6 ^{ème}	
Rose	Jaune	Orange	Vert clair	Vert foncé	Bleue	Marron	Violette	Noire

Chaque ceinture contient plusieurs compétences. Chaque compétence est travaillée dans 6 fiches. Ces compétences sont validées par un test. Ton objectif est d'arriver à la ceinture de ton niveau à la fin de chaque année. En suivant ce rythme, tu prépares correctement tes connaissances, tes compétences et tes savoirs pour tes années d'école.

Travailler avec P'tit Dapi

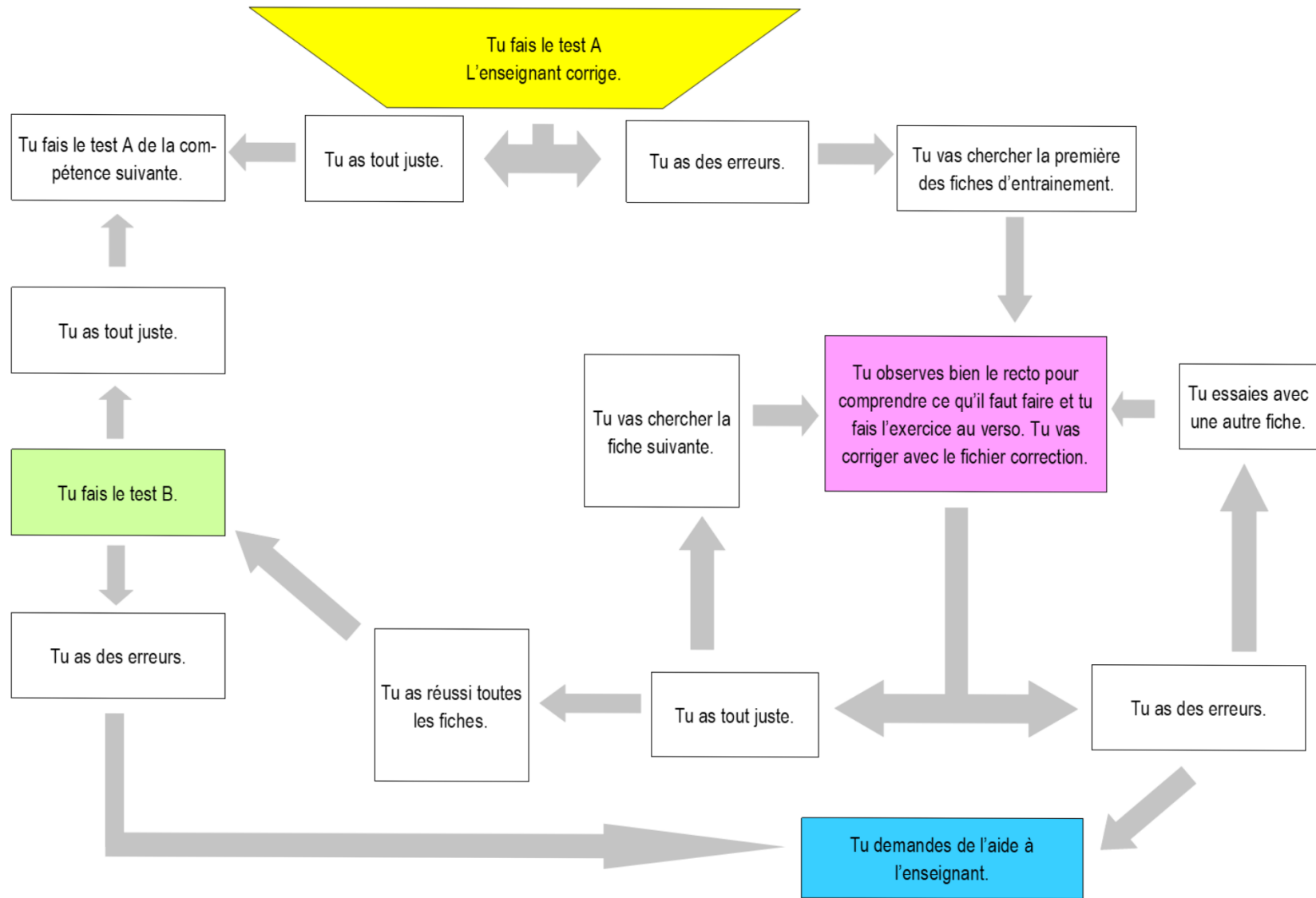
En français :

1. Commence par faire le test A pour savoir ce que tu sais déjà et ce que tu dois apprendre.
2. Pour les compétences que tu dois **travailler**, utilise les fiches d'entraînement.
3. Demande à passer alors le test B quand tu as tout validé.

Tu trouveras plus loin un organigramme qui t'aidera à comprendre le fonctionnement.

Pour réussir une compétence

1. Je choisis une compétence à travailler.
2. Je vais prendre la première fiche d'entraînement pour cette compétence et je mets ma fiche prénom (fantôme) à la place.
3. Je regarde l'exemple au recto pour comprendre ce que je dois faire au dos de la fiche.
4. Je fais l'exercice au verso sur la fiche **en utilisant le bon stylo**.
5. Je corrige en utilisant le fichier de corrections.
6. Je dessine un point vert sur ma grille de suivi si c'est juste.
7. Je nettoie ma fiche et je la range au bon endroit.
8. Je récupère ma fiche prénom (fantôme). Je passe à une autre fiche.



Grille individuelle de suivi

Période 1 :	Mon travail	Mon comportement
Mon avis sur :	☺ ☺ ☺	☺ ☺ ☺
L'avis de mon enseignant·e sur :	☺ ☺ ☺	☺ ☺ ☺
L'avis de mes parents sur :	☺ ☺ ☺	☺ ☺ ☺
Signature :		

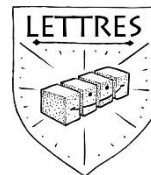
Période 2 :	Mon travail	Mon comportement
Mon avis sur :	☺ ☺ ☺	☺ ☺ ☺
L'avis de mon enseignant·e sur :	☺ ☺ ☺	☺ ☺ ☺
L'avis de mes parents sur :	☺ ☺ ☺	☺ ☺ ☺
Signature :		

Période 3 :	Mon travail	Mon comportement
Mon avis sur :	☺ ☺ ☺	☺ ☺ ☺
L'avis de mon enseignant·e sur :	☺ ☺ ☺	☺ ☺ ☺
L'avis de mes parents sur :	☺ ☺ ☺	☺ ☺ ☺
Signature :		

Période 4 :	Mon travail	Mon comportement
Mon avis sur :	☺ ☺ ☺	☺ ☺ ☺
L'avis de mon enseignant·e sur :	☺ ☺ ☺	☺ ☺ ☺
L'avis de mes parents sur :	☺ ☺ ☺	☺ ☺ ☺
Signature :		

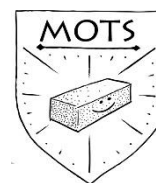
Période 5 :	Mon travail	Mon comportement
Mon avis sur :	☺ ☺ ☺	☺ ☺ ☺
L'avis de mon enseignant·e sur :	☺ ☺ ☺	☺ ☺ ☺
L'avis de mes parents sur :	☺ ☺ ☺	☺ ☺ ☺
Signature :		

Ceintures de Lettres



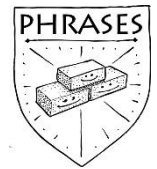
	Test A	Prénom :					Test B	
Rose		L1 Je distingue les lettres des autres signes graphiques.						
		L 1.1	L 1.2	L 1.3	L 1.4	L 1.5	L 1.6	
		L2 Je sais associer les lettres dans différentes écritures.						
		L 2.1	L 2.2	L 2.3	L 2.4	L 2.5	L 2.6	
		L3 Je sais reconnaître et nommer les lettres de l'alphabet.						
		L 3.1	L 3.2	L 3.3	L 3.4	L 3.5	L 3.6	
Jaune		L4 Je connais les correspondances grapho-phonologiques.						
		L 4.1	L 4.2	L 4.3	L 4.4	L4.5	L 4.6	
		L5 Je sais lire et écrire des syllabes (sons simples).						
		L 5.1	L 5.2	L 5.3	L 5.4	L 5.5	L 5.6	
Orange		L7 Je sais lire et écrire des syllabes (sons complexes).						
		L 7.1	L 7.2	L 7.3	L 7.4	L7.5	L 7.6	

Ceintures de Mots



	Test A	Prénom :					Test B
Rose	M1 Je sais segmenter un mot en syllabes.						
	M 1.1	M 1.2	M 1.3	M 1.4	M 1.5	M 1.6	
	M2 Je sais repérer l'attaque d'un mot.						
	M 2.1	M 2.2	M 2.3	M 2.4	M 2.5	M 2.6	
Jaune	M3 Je reconnais les mots fréquents.						
	M 3.1	M 3.2	M 3.3	M 3.4	M 3.5	M 3.6	
	M4 Je sais localiser un son simple dans un mot.						
	M 4.1	M 4.2	M 4.3	M 4.4	M 4.5	M 4.6	
	M5 Je sais écrire des mots (sons simples).						
	M 5.1	M 5.2	M 5.3	M 5.4	M 5.5	M 5.6	
Orange	M6 Je sais lire un mot.						
	M 6.1	M 6.2	M 6.3	M 6.4	M 6.5	M 6.6	
	M7 Je sais écrire quelques mots outils.						
	M 7.1	M 7.2	M 7.3	M 7.4	M 7.5	M 7.6	
	M8 Je sais distinguer le singulier et le pluriel.						
	M 8.1	M 8.2	M 8.3	M 8.4	M 8.5	M 8.6	
	M9 Je sais distinguer le masculin et le féminin.						
	M 9.1	M 9.2	M 9.3	M 9.4	M 9.5	M 9.6	
Vert clair	M10 Je range des mots dans l'ordre alphabétique.						
	M10.1	M10.2	M10.3	M10.4	M10.5	M10.6	
	M11 J'écris des noms féminins. ①						
	M11.1	M11.2	M11.3	M11.4	M11.5	M11.6	
	M12 J'utilise des déterminants. ①						
	M12.1	M12.2	M12.3	M12.4	M12.5	M12.6	
	M13 J'utilise des adjectifs.						
	M13.1	M13.2	M13.3	M13.4	M13.5	M13.6	

Ceintures de Phrases



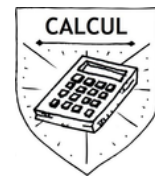
	Test A	Prénom :						Test B
Rose		P1 Je sais repérer les mots d'une phrase.						
		P 1.1	P 1.2	P 1.3	P 1.4	P 1.5	P 1.6	
		P2 Je comprends une phrase lue par un tiers.						
		P 2.1	P 2.2	P 2.3	P 2.4	P 2.5	P 2.6	
		P3 Je produis une phrase en dictée à l'adulte.						
		P 3.1	P 3.2	P 3.3	P 3.4	P 3.5	P 3.6	
Jaune		P4 J'associe une phrase à une image.						
		P 4.1	P 4.2	P 4.3	P 4.4	P 4.5	P 4.6	
		P5 J'identifie les signes de ponctuation.						
		P 5.1	P 5.2	P 5.3	P 5.4	P 5.5	P 5.6	
		P6 Je sais lire une phrase.						
		P 6.1	P 6.2	P 6.3	P 6.4	P 6.5	P 6.6	
Orange		P7 Je reconstitue une phrase à partir de mots ou de groupes de mots.						
		P 7.1	P 7.2	P 7.3	P 7.4	P 7.5	P 7.6	
		P8 Je comprends et exécute une consigne écrite.						
		P 8.1	P 8.2	P 8.3	P 8.4	P 8.5	P 8.6	
		P9 J'écris une phrase avec les outils de la classe.						
		P 9.1	P 9.2	P 9.3	P 9.4	P 9.5	P 9.6	
Vert clair		P10 J'identifie le temps : passé, présent, futur.						
		P10.1	P10.2	P10.3	P10.4	P10.5	P10.6	
		P11 J'utilise correctement les majuscules, le point et la virgule.						
		P11.1	P11.2	P11.3	P11.4	P11.5	P1.6	
		P12 Je mets un « s » au pluriel.						
		P12.1	P12.2	P12.3	P12.4	P12.5	P12.6	

Ceintures de Textes



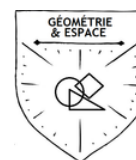
	Test A	Prénom :					Test B	
Rose		T1 Je sais trouver les personnages d'un récit entendu.						
		T 1.1	T 1.2	T 1.3	T 1.4	T 1.5	T 1.6	
		T2 Je retrouve l'ordre des images d'un texte entendu.						
		T 2.1	T 2.2	T 2.3	T 2.4	T 2.5	T 2.6	
		T3 Je reformule l'histoire entendue.						
		T 3.1	T 3.2	T 3.3	T 3.4	T 3.5	T 3.6	
Jaune		T4 Je construis une histoire à partir d'image(s).						
		T 4.1	T 4.2	T 4.3	T 4.4	T 4.5	T 4.6	
		T5 Je construis un texte en dictée à l'adulte.						
		T 5.1	T 5.2	T 5.3	T 5.4	T 5.5	T 5.6	
		T6 Je repère les parties d' un livre.						
		T 6.1	T 6.2	T 6.3	T 6.4	T 6.5	T 6.6	
Orange		T7 Je lis un texte adapté à mon niveau.						
		T 7.1	T 7.2	T 7.3	T 7.4	T 7.5	T 7.6	
		T8 Je trie des écrits.						
		T 8.1	T 8.2	T 8.3	T 8.4	T 8.5	T 8.6	
		T9 Je trouve les personnages d'un récit.						
		T 9.1	T 9.2	T 9.3	T 9.4	T 9.5	T 9.6	
Vert clair		T10 J'emploie le passé, le présent et le futur.						
		T10.1	T10.2	T10.3	T10.4	T10.5	T10.6	
		T11 Je reconnais une phrase.						
		T11.1	T11.2	T11.3	T11.4	T11.5	T11.6	
		T12 J'utilise « et » et « puis ».						
		T12.1	T12.2	T12.3	T12.4	T12.5	T12.6	
		T13 Je copie un texte de 3 lignes sans erreur.						
		T13.1	T13.2	T13.3	T13.4	T13.5	T13.6	

Ceintures de Calcul



	TestA	Prénom :						Test B
Rose		C01 Je connais les sens de l'addition.						
		C 1.1	C 1.2	C 1.3	C 1.4	C 1.5	C 1.6	
		C02 Je connais le sens de la soustraction.						
		C 2.1	C 2.2	C 2.3	C 2.4	C 2.5	C 2.6	
		C03 Je sais calculer mentalement des sommes et des différences (somme < 10).						
		C 3.1	C 3.2	C 3.3	C 3.4	C 3.5	C 3.6	
Jaune		C04 Je connais les doubles et les moitiés des nombres <10.						
		C 4.1	C 4.2	C 4.3	C 4.4	C 4.5	C 4.6	
		C05 Je connais les compléments à 10.						
		C 5.1	C 5.2	C 5.3	C 5.4	C 5.5	C 5.6	
		C06 J'additionne ou je soustrais en ligne deux nombres (somme <20).						
		C 6.1	C 6.2	C 6.3	C 6.4	C 6.5	C 6.6	
Orange		C07 J'additionne en ligne deux nombres (sans retenue) (somme < 100).						
		C 7.1	C 7.2	C 7.3	C 7.4	C 7.5	C 7.6	
		C08 Je pose et fais l'addition de deux nombres (sans retenue).						
		C 8.1	C 8.2	C 8.3	C 8.4	C 8.5	C 8.6	
		C09 Je sais faire des calculs avec de la monnaie (somme <50).						
		C 9.1	C 9.2	C 9.3	C 9.4	C 9.5	C 9.6	
Vert clair		C10 Je connais le sens de la multiplication.						
		C10.1	C10.2	C10.3	C10.4	C10.5	C10.6	
		C11 Je pose et fais l'addition de deux nombres (avec retenue).						
		C11.1	C11.2	C11.3	C11.4	C11.5	C11.6	
		C12 Je pose et fais la soustraction de deux nombres (sans retenue).						
		C12.1	C12.2	C12.3	C12.4	C12.5	C12.6	
		C13 Je soustrais en ligne (sans retenue).						
		C13.1	C13.2	C13.3	C13.4	C13.5	C13.6	

Ceintures de Géométrie et Espace



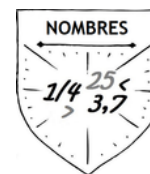
	Test A	Prénom :					Test B
Rose	GE 01 Je situe un objet en utilisant le vocabulaire de position dans l'espace.						
	GE 1.1	GE 1.2	GE 1.3	GE 1.4	GE 1.5	GE 1.6	
	GE 02 J'utilise un tableau à double entrée.						
	GE 2.1	GE 2.2	GE 2.3	GE 2.4	GE 2.5	GE 2.6	
	GE 03 J'identifie des situations de symétrie.						
	GE 3.1	GE 3.2	GE 3.3	GE 3.4	GE 3.5	GE 3.6	
Jaune	GE 04 Je sais reproduire une figure géométrique simple à l'aide d'un quadrillage.						
	GE 4.1	GE 4.2	GE 4.3	GE 4.4	GE 4.5	GE 4.6	
	GE 05 Je sais repérer et reproduire des motifs sur un quadrillage simple.						
	GE 5.1	GE 5.2	GE 5.3	GE 5.4	GE 5.5	GE 5.6	
	GE 06 Je repère des points alignés.						
	GE 6.1	GE 6.2	GE 6.3	GE 6.4	GE 6.5	GE 6.6	
Orange	GE 07 Je sais tracer un segment à la règle.						
	GE 7.1	GE 7.2	GE 7.3	GE 7.4	GE 7.5	GE 7.6	
	GE 08 Je sais tracer un segment de longueur donnée en cm.						
	GE 8.1	GE 8.2	GE 8.3	GE 8.4	GE 8.5	GE 8.6	
	GE 09 Je sais tracer un cercle au compas (le geste).						
	GE 9.1	GE 9.2	GE 9.3	GE 9.4	GE 9.5	GE 9.6	
Vert clair	GE10 Je connais le vocabulaire : point, droite, courbe, segment, milieu.						
	GE10.1	GE10.2	GE10.3	GE10.4	GE10.5	GE10.6	
	GE11 Je reconnais les carrés, les rectangles et les cercles sans quadrillage.						
	GE11.1	GE11.2	GE11.3	GE11.4	GE11.5	GE11.6	
	GE12 Je reconnais les angles droits.						
	GE12.1	GE12.2	GE12.3	GE12.4	GE12.5	GE12.6	

Ceintures de Grandeurs et Mesures



	Test A	Prénom :					Test B
Rose		GM 01 Je compare des objets (longueur, masse, contenance).					
		GM 1.1	GM 1.2	GM 1.3	GM 1.4	GM 1.5	GM 1.6
		GM 02 Je compare des durées.					
		GM 2.1	GM 2.2	GM 2.3	GM 2.4	GM 2.5	GM 2.6
Jaune		GM 03 Je compare des objets avec un objet de référence.					
		GM 3.1	GM 3.2	GM 3.3	GM 3.4	GM 3.5	GM 3.6
		GM 04 Je compare des durées avec un objet de référence.					
		GM 4.1	GM 4.2	GM 4.3	GM 4.4	GM 4.5	GM 4.6
Orange		GM 05 Je connais le vocabulaire relatif à la mesure de longueur, masse, contenance.					
		GM 5.1	GM 5.2	GM 5.3	GM 5.4	GM 5.5	GM 5.6
		GM 06 Je distingue jour, semaine, mois, année.					
		GM 6.1	GM 6.2	GM 6.3	GM 6.4	GM 6.5	GM 6.6
		GM 07 J'ordonne des objets selon un critère (longueur, masse, contenance).					
		GM 7.1	GM 7.2	GM 7.3	GM 7.4	GM 7.5	GM 7.6
		GM8					
		GM9					
Vert clair		GM10 Je connais les aiguilles du cadran.					
		GM10.1	GM10.2	GM10.3	GM10.4	GM10.5	GM10.6
		GM11 J'estime le prix d'un objet en euro.					
		GM11.1	GM11.2	GM11.3	GM11.4	GM11.5	GM11.6

Ceintures de Nombres



	Test A	Prénom :					Test B	
Rose		N01 J'utilise des collections pour dénombrer (< 30).						
		N 1.1	N 1.2	N 1.3	N 1.4	N 1.5	N 1.6	
		N02 Je lis les nombres entiers < 30 et je les écris en chiffres.						
		N 2.1	N 2.2	N 2.3	N 2.4	N 2.5	N 2.6	
		N03 Je décompose, je compare et j'encadre les nombres entiers < 30.						
		N 3.1	N 3.2	N 3.3	N 3.4	N 3.5	N 3.6	
Jaune		N04 J'utilise des collections pour dénombrer (< 69).						
		N 4.1	N 4.2	N 4.3	N 4.4	N 4.5	N 4.6	
		N05 Je décompose, je compare et j'encadre les nombres entiers < 69.						
		N 5.1	N 5.2	N 5.3	N 5.4	N 5.5	N 5.6	
		N06 Je lis les nombres entiers < 69 et je les écris en chiffres.						
		N 6.1	N 6.2	N 6.3	N 6.4	N 6.5	N 6.6	
Orange		N07 Je distingue unités et dizaines dans un nombre.						
		N 7.1	N 7.2	N 7.3	N 7.4	N 7.5	N 7.6	
		N08 J'utilise des collections pour dénombrer < 100.						
		N 8.1	N 8.2	N 8.3	N 8.4	N 8.5	N 8.6	
		N09 Je lis les nombres entiers < 100 et je les écris en chiffres.						
		N 9.1	N 9.2	N 9.3	N 9.4	N 9.5	N 9.6	
Vert clair		N10 Je sais compter de 10 en 10.						
		N10.1	N10.2	N10.3	N10.4	N10.5	N10.6	
		N11 Je décompose, je compare et j'encadre les nombres entiers <100.						
		N11.1	N11.2	N11.3	N11.4	N11.5	N11.6	