

Mon nom : .....

Mon nom :

Mon prénom :

Ma date de naissance :

# Ma boîte à outils



**Dans ma boîte à outils, je trouve :**

- Une explication pour utiliser P'tit Dapi
- Mes grilles de ceintures
- Mes fiches-outils d'apprentissages
- Mes fiches-outils de vie de classe
- Mon livret de suivi

# P'tit Dapi, comment ça marche ?

P'tit Dapi te permet de progresser à ton rythme en français :

<u>FRANÇAIS</u> L.Lettres M.Mots P.Phrases T.Textes
---

Tu sais toujours où tu en es grâce au suivi sur tes grilles de ceintures. Consulte-les régulièrement, à l'école et à la maison avec tes parents.

Progression des ceintures en Français								
P'tit Dapi			PIDAPI					
GS	CP		CE1		CE2	CM1	CM2	6 <sup>ème</sup>
Rose	Jaune	Orange	Vert clair	Vert foncé	Bleue	Marron	Violette	Noire

Chaque ceinture contient plusieurs compétences. Chaque compétence est travaillée dans 6 fiches. Ces compétences sont validées par un test. Ton objectif est d'arriver à la ceinture de ton niveau à la fin de chaque année. En suivant ce rythme, tu prépares correctement tes connaissances, tes compétences et tes savoirs pour tes années d'école.

## Travailler avec P'tit Dapi

**En français :**

1. Commence par faire le test A pour savoir ce que tu sais déjà et ce que tu dois apprendre.
2. Pour les compétences que tu dois **travailler**, utilise les fiches d'entraînement.
3. Demande à passer alors le test B quand tu as tout validé.

**Tu trouveras plus loin un organigramme qui t'aidera à comprendre le fonctionnement.**

## Pour réussir une compétence

1. Je choisis une compétence à travailler.
2. Je vais prendre la première fiche d'entraînement pour cette compétence et je mets ma fiche prénom (fantôme) à la place.
3. Je regarde l'exemple au recto pour comprendre ce que je dois faire au dos de la fiche.
4. Je fais l'exercice au verso sur la fiche **en utilisant le bon stylo**.
5. Je corrige en utilisant le fichier de corrections.
6. Je dessine un point vert sur ma grille de suivi si c'est juste.
7. Je nettoie ma fiche et je la range au bon endroit.
8. Je récupère ma fiche prénom (fantôme). Je passe à une autre fiche.



# Grille individuelle de suivi

		DÉBUT D'ANNÉE	PÉRIODE 1	PÉRIODE 2	PÉRIODE 3	PÉRIODE 4	PÉRIODE 5
<b>FRANÇAIS</b>	Lettres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Mots	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Phrases	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Textes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>COMPORTEMENT</b>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Période 1 :	Mon travail	Mon comportement
Mon avis sur :	😊 😊 😊	😊 😊 😊
L'avis de mon enseignant·e sur :	😊 😊 😊	😊 😊 😊
L'avis de mes parents sur :	😊 😊 😊	😊 😊 😊
Signature :		

Période 2 :	Mon travail	Mon comportement
Mon avis sur :	😊 😊 😊	😊 😊 😊
L'avis de mon enseignant·e sur :	😊 😊 😊	😊 😊 😊
L'avis de mes parents sur :	😊 😊 😊	😊 😊 😊
Signature :		

Période 3 :	Mon travail	Mon comportement
Mon avis sur :	😊 😊 😊	😊 😊 😊
L'avis de mon enseignant·e sur :	😊 😊 😊	😊 😊 😊
L'avis de mes parents sur :	😊 😊 😊	😊 😊 😊
Signature :		

Période 4 :	Mon travail	Mon comportement
Mon avis sur :	😊 😊 😊	😊 😊 😊
L'avis de mon enseignant·e sur :	😊 😊 😊	😊 😊 😊
L'avis de mes parents sur :	😊 😊 😊	😊 😊 😊
Signature :		

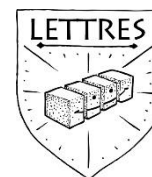
Période 5 :	Mon travail	Mon comportement
Mon avis sur :	😊 😊 😊	😊 😊 😊
L'avis de mon enseignant·e sur :	😊 😊 😊	😊 😊 😊

L'avis de mes parents sur :



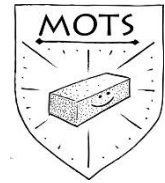
Signature :

# Ceintures de Lettres



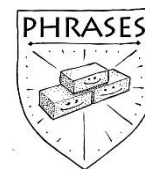
	Test A	Prénom :						Test B
<b>Rose</b>		L1 Je distingue les lettres des autres signes graphiques.						
		L 1.1	L 1.2	L 1.3	L 1.4	L 1.5	L 1.6	
		L2 Je sais associer les lettres dans différentes écritures.						
		L 2.1	L 2.2	L 2.3	L 2.4	L 2.5	L 2.6	
		L3 Je sais reconnaître et nommer les lettres de l'alphabet.						
		L 3.1	L 3.2	L 3.3	L 3.4	L 3.5	L 3.6	
<b>Jaune</b>		L4 Je connais les correspondances grapho-phonologiques.						
		L 4.1	L 4.2	L 4.3	L 4.4	L 4.5	L 4.6	
		L5 Je sais lire et écrire des syllabes (sons simples).						
		L 5.1	L 5.2	L 5.3	L 5.4	L 5.5	L 5.6	
<b>Orange</b>		L7 Je sais lire et écrire des syllabes (sons complexes).						
		L 7.1	L 7.2	L 7.3	L 7.4	L 7.5	L 7.6	

# Ceintures de Mots



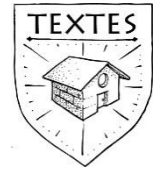
	Test A	Prénom :					Test B
<b>Rose</b>	M1 Je sais segmenter un mot en syllabes.						
	M 1.1	M 1.2	M 1.3	M 1.4	M 1.5	M 1.6	
	M2 Je sais repérer l'attaque d'un mot.						
	M 2.1	M 2.2	M 2.3	M 2.4	M 2.5	M 2.6	
<b>Jaune</b>	M3 Je reconnais les mots fréquents.						
	M 3.1	M 3.2	M 3.3	M 3.4	M 3.5	M 3.6	
	M4 Je sais localiser un son simple dans un mot.						
	M 4.1	M 4.2	M 4.3	M 4.4	M 4.5	M 4.6	
	M5 Je sais écrire des mots (sons simples).						
	M 5.1	M 5.2	M 5.3	M 5.4	M 5.5	M 5.6	
<b>Orange</b>	M6 Je sais lire un mot.						
	M 6.1	M 6.2	M 6.3	M 6.4	M 6.5	M 6.6	
	M7 Je sais écrire quelques mots outils.						
	M 7.1	M 7.2	M 7.3	M 7.4	M 7.5	M 7.6	
	M8 Je sais distinguer le singulier et le pluriel.						
	M 8.1	M 8.2	M 8.3	M 8.4	M 8.5	M 8.6	
	M9 Je sais distinguer le masculin et le féminin.						
	M 9.1	M 9.2	M 9.3	M 9.4	M 9.5	M 9.6	
<b>Vert clair</b>	M10 Je range des mots dans l'ordre alphabétique.						
	M10.1	M10.2	M10.3	M10.4	M10.5	M10.6	
	M11 J'écris des noms féminins. ①						
	M11.1	M11.2	M11.3	M11.4	M11.5	M11.6	
	M12 J'utilise des déterminants. ①						
	M12.1	M12.2	M12.3	M12.4	M12.5	M12.6	
	M13 J'utilise des adjectifs.						
	M13.1	M13.2	M13.3	M13.4	M13.5	M13.6	

# Ceintures de Phrases



	Test A	Prénom :					Test B
<b>Rose</b>	P1 Je sais repérer les mots d'une phrase.						
	P 1.1	P 1.2	P 1.3	P 1.4	P 1.5	P 1.6	
	P2 Je comprends une phrase lue par un tiers.						
	P 2.1	P 2.2	P 2.3	P 2.4	P 2.5	P 2.6	
	P3 Je produis une phrase en dictée à l'adulte.						
	P 3.1	P 3.2	P 3.3	P 3.4	P 3.5	P 3.6	
<b>Jaune</b>	P4 J'associe une phrase à une image.						
	P 4.1	P 4.2	P 4.3	P 4.4	P 4.5	P 4.6	
	P5 J'identifie les signes de ponctuation.						
	P 5.1	P 5.2	P 5.3	P 5.4	P 5.5	P 5.6	
	P6 Je sais lire une phrase.						
	P 6.1	P 6.2	P 6.3	P 6.4	P 6.5	P 6.6	
<b>Orange</b>	P7 Je reconstitue une phrase à partir de mots ou de groupes de mots.						
	P 7.1	P 7.2	P 7.3	P 7.4	P 7.5	P 7.6	
	P8 Je comprends et exécute une consigne écrite.						
	P 8.1	P 8.2	P 8.3	P 8.4	P 8.5	P 8.6	
	P9 J'écris une phrase avec les outils de la classe.						
	P 9.1	P 9.2	P 9.3	P 9.4	P 9.5	P 9.6	
<b>Vert clair</b>	P10 J'identifie le temps : passé, présent, futur.						
	P10.1	P10.2	P10.3	P10.4	P10.5	P10.6	
	P11 J'utilise correctement les majuscules, le point et la virgule.						
	P11.1	P11.2	P11.3	P11.4	P11.5	P1.6	
	P12 Je mets un « s » au pluriel.						
	P12.1	P12.2	P12.3	P12.4	P12.5	P12.6	

# Ceintures de Textes



	Test A	Prénom :						Test B
<b>Rose</b>		T1 Je sais trouver les personnages d'un récit entendu.						
		T 1.1	T 1.2	T 1.3	T 1.4	T 1.5	T 1.6	
		T2 Je retrouve l'ordre des images d'un texte entendu.						
		T 2.1	T 2.2	T 2.3	T 2.4	T 2.5	T 2.6	
		T3 Je reformule l'histoire entendue.						
		T 3.1	T 3.2	T 3.3	T 3.4	T 3.5	T 3.6	
<b>Jaune</b>		T4 Je construis une histoire à partir d'image(s).						
		T 4.1	T 4.2	T 4.3	T 4.4	T 4.5	T 4.6	
		T5 Je construis un texte en dictée à l'adulte.						
		T 5.1	T 5.2	T 5.3	T 5.4	T 5.5	T 5.6	
		T6 Je repère les parties d' un livre.						
		T 6.1	T 6.2	T 6.3	T 6.4	T 6.5	T 6.6	
<b>Orange</b>		T7 Je lis un texte adapté à mon niveau.						
		T 7.1	T 7.2	T 7.3	T 7.4	T 7.5	T 7.6	
		T8 Je trie des écrits.						
		T 8.1	T 8.2	T 8.3	T 8.4	T 8.5	T 8.6	
		T9 Je trouve les personnages d'un récit.						
		T 9.1	T 9.2	T 9.3	T 9.4	T 9.5	T 9.6	
<b>Vert clair</b>		T10 J'emploie le passé, le présent et le futur.						
		T10.1	T10.2	T10.3	T10.4	T10.5	T10.6	
		T11 Je reconnais une phrase.						
		T11.1	T11.2	T11.3	T11.4	T11.5	T11.6	
		T12 J'utilise « et » et « puis ».						
		T12.1	T12.2	T12.3	T12.4	T12.5	T12.6	
		T13 Je copie un texte de 3 lignes sans erreur.						
		T13.1	T13.2	T13.3	T13.4	T13.5	T13.6	