

Guide de démarrage



PIDAPI

Français - Maths

Version 8.0

Sommaire

- 1. Nouveautés de la Version 8.0.....2**

- 2. Matériel à prévoir.....2**
 - Matériel collectif pour la classe.....2
 - Matériel pour les élèves.....4

- 3. PIDAPI, comment ça marche ? 4**
 - Les ceintures de couleurs.....5
 - Le parcours de l'élève.....5

- 4. Ressources numériques.....6**
 - pidapi-asso.fr6
 - maclasse-pidapi.fr6

- 5. Ressources complémentaires8**

- 6. Pour aller plus loin9**

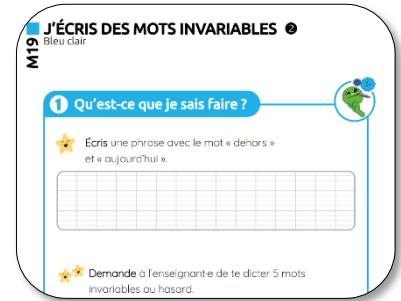


1. Nouveautés de la Version 8.0

Bienvenue dans la Version 8.0 de PIDAPI ! Pour les 20 ans de l'association, nous avons réalisé une refonte complète de nos outils.

Voici les principales nouveautés :

- un nouveau format « paysage » en couleurs ;
- une maquette aérée et adaptée pour les petits scripteurs ;
- un guide du maître repensé pour un accès facilité aux ressources.



Nous espérons que cette nouvelle version vous donnera autant de plaisir que nous avons eu à la faire, et qu'elle vous encouragera à pratiquer les pédagogies coopératives dans votre classe !

2. Matériel à prévoir

Pour « faire tourner » PIDAPI, un minimum de matériel est nécessaire. Il se décline au niveau collectif pour la classe et au niveau individuel pour chaque élève.

Note : PIDAPI n'est pas une méthode, c'est un ensemble d'outils ! Libre à chacun d'organiser le matériel selon le fonctionnement de sa classe, ses fournitures, son budget. Nous présentons ici quelques fonctionnements possibles.

Matériel collectif pour la classe

- 350 pochettes transparentes perforées A4
Fonction : protéger les fiches PIDAPI.
Alternativement on peut plastifier les fiches : elles deviennent increvables, et le rendu est impeccable.



Il est intéressant de demander aux élèves de faire la mise sous pochette. Cela constitue une première approche du matériel qu'ils vont utiliser et renforce leur motivation... et vous gagnez du temps !

- 11 classeurs à levier dos 5 cm

Fonction : rassembler les fiches PIDAPI. Prévoir un classeur par domaine :

- préceintures de Français, préceintures de Maths ;
- ceintures J'écris, ceintures Je résous ;
- clés de Français : Mots, Phrases, Textes ;
- clés de Maths : calcul, Espace et Géométrie, Grandeurs et mesures, Nombres.



Les classeurs ne sont pas nécessaires lorsqu'on place les fiches dans des trieurs muraux ou des porterevues.



Pour connaître d'autres façons d'organiser le matériel, rendez-vous sur le site maclasse-pidapi.fr

→ « J'ouvre mon carton » → « Comment rangez-vous PIDAPI ? »



- 1 pochette de gommettes rondes de 8 mm minimum

Fonction : remplir le tableau « Je grandis ».

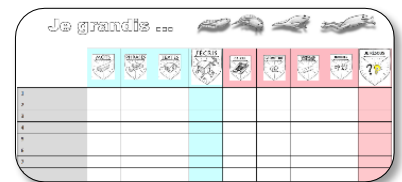
On ne trouve pas les couleurs exactes dans le commerce. Certains collègues passent des planches blanches à l'imprimante couleur, d'autres les colorient au feutre (Bic Visaquarelle recommandés).



- Tableau « Je grandis »

Fonction : visualiser l'avancement des élèves dans leurs ceintures. On l'imprime en A3 avec le nom des élèves et on le plastifie. Les élèves y collent leurs gommettes au fur et à mesure de leur avancée dans les ceintures.

Ce tableau est utile pour organiser le tutorat, permettant à chaque élève de voir qui possède les compétences pour les aider.




- Utilisation du matériel collectif

- Dans un premier temps, l'enseignant peut garder les classeurs de ceintures et préceintures pour contrôler leur distribution aux élèves. Cela évite qu'ils prennent plusieurs ceintures à la fois, sans en terminer aucune.
- Les classeurs des clés peuvent rester en libre-service dans la classe.
- Un métier « distribution et rangement des fiches » est une bonne option, à réserver aux élèves efficaces dans leur travail car cela prend du temps.

Matériel pour les élèves

- 1 classeur « PIDAPI et travail personnel »
- 9 intercalaires A4 + (Mots, Phrases, Textes, J'écris, Géométrie...)
- 9 grilles de ceintures à coller sur chaque intercalaire pour suivre l'avancement
- 100 feuillets mobiles grands carreaux blancs

Si on ne souhaite pas utiliser de classeur, une alternative est le porte-vues (au moins 60 vues), avec une vue par domaine et les fiches-outils à la suite.

- 1 livret de conseils
Individuel ou à partager en classe, il rassemble toutes les notions que l'élève doit connaître. C'est aussi un bon outil à montrer à un inspecteur qui demanderait où se trouvent les « leçons ». Prévoir une quarantaine de feuilles A4 et une reliure.
- 1 livret de fiches-outils
Prévoir 8 feuilles A4 (16 pages) et une reliure par élève.
Ceux qui ont un classeur ou un porte-vue peuvent aussi y placer les fiches-outils.
- 1 livret d'évaluation
Prévoir une dizaine feuilles A4 et une reliure par élève.
Il est aussi possible d'intégrer des référentiels PIDAPI dans  EDUMOOV.



Vous trouverez plusieurs documents sur le site maclasse-pidapi.fr → « Docs de base PIDAPI » : étiquettes pour les classeurs, couleurs pour imprimer les gommettes, tableau « Je grandis », livret de conseils, fiches-outils...



3. PIDAPI, comment ça marche ?

PIDAPI Français-Maths permet aux élèves de progresser à leur rythme dans les domaines d'apprentissage ci-dessous :

- FRANÇAIS : Mots – Phrases – Textes – J'écris
- MATHS : Nombres – Calcul – Espace et Géométrie – Grandeurs et Mesures – Je résous

En plus de ces domaines, nous avons développé un fichier de Situations-Problèmes en Maths et des fichiers en Histoire, Géographie et Sciences. Une présentation de ce matériel est disponible sur le site pidapi-asso.fr. Des grilles de ceintures complémentaires sont également disponibles dans les fiches-outils.

Les ceintures de couleurs

Les compétences, appelées « **clés** », sont regroupées par unités d'apprentissage dans des **ceintures** de couleurs. Pour avoir sa ceinture, un élève doit maîtriser toutes les clés qu'elle contient.

Progression des ceintures en Français et Mathématiques

CYCLE 2						CYCLE 3					
CP		CE1		CE2		CM1		CM2		6 ^{ème}	
Jaune	Orange	Verte		Bleue		Marron		Violette		Noire	
		Claire	Foncée	Claire	Foncée	Claire	Foncée	Claire	Foncée	Claire	Foncée

- Cette classification est indicative. Nous avons fixé les clés à partir des programmes et de notre expérience commune. Cependant, selon les élèves et les contextes scolaires, elle peut apparaître décalée. Nous vous conseillons d'aller sur le site et de consulter les grilles de ceintures qui sont toutes disponibles.
- Les ceintures Jaune et Orange sont proposées dans le matériel P'tit DAPI.
- Selon les classes le démarrage pour les élèves peut se faire de plusieurs manières, vous pouvez consulter la FAQ sur notre site.



Le parcours de l'élève

Le parcours est le même pour chaque couleur :

1. L'élève commence avec le passage des préceintures (Mots, Phrases, Textes en Français et Calcul, Nombres, Espace et Géométrie, Grandeurs et mesures en Maths). Ce sont des évaluations diagnostiques qui permettent de savoir quelles clés doivent être travaillées.
2. L'élève utilise alors les fiches d'entraînement correspondant aux clés à retravailler afin de se préparer au passage de la **ceinture** (J'écris en Français et Je résous en Maths).
3. Une fois la ceinture validée dans une couleur, l'élève place les gommettes correspondantes sur le tableau « **Je grandis** ». Un nouveau parcours peut alors commencer avec les préceintures de la couleur suivante.

Une fiche d'entraînement est fournie pour chacune des clés. Elle est largement autocorrective, mais la validation finale est réalisée par l'enseignant.e. En complément, les élèves peuvent utiliser les ressources du site maclasse-pidapi.fr, les PID'Apps ainsi que, pour certaines compétences, les cahiers d'entraînement.



Les fiches de la Version 8 ont été remaniées en profondeur pour permettre une utilisation plus aisée par les élèves à besoins particuliers : désormais il est possible d'écrire directement dessus. Il vous suffit d'en faire autant de photocopies que nécessaire. Les autres élèves peuvent recopier les énoncés et faire les exercices sur une feuille A4 grands carreaux ordinaire.

Une fois ce fonctionnement installé, on constate qu'il favorise la coopération entre les élèves. Le tableau « Je grandis » permet en effet à chacun de savoir à qui demander de l'aide durant les phases d'entraînement. Une certaine dose de régulation est toutefois à prévoir. Elle peut passer par un statut de tuteur ou des outils comme le tétra-aide.

Bien que d'une grande richesse, PIDAPI reste un outil d'évaluation et d'entraînement qui ne se suffit pas à lui-même. Il importe de nourrir la classe par des enseignements complémentaires structurés (rituels, situations-problèmes...), en groupe-classe ou groupes de besoins, dans le cadre des programmes de l'Éducation Nationale

4. Ressources numériques

pidapi-asso.fr

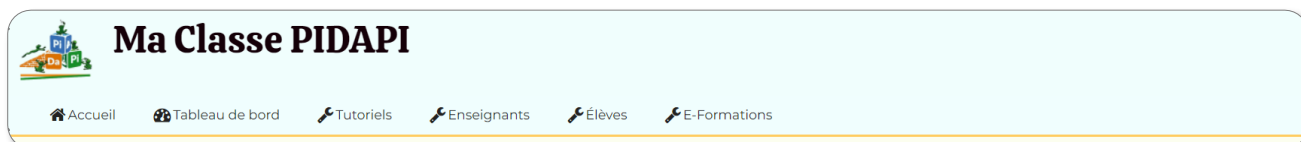


C'est la vitrine de l'association PIDAPI. Vous y trouverez :

- une présentation générale des outils développés par l'association ;
- des références théoriques ;
- des exemples d'utilisation ;
- des informations sur le pôle formation de l'association.



maclasse-pidapi.fr




Ce site est un espace réservé aux adhérents de l'association. Il contient de nombreuses ressources numériques à destination des enseignants et des élèves.



Sur le site maclasse-pidapi.fr, vous trouverez :

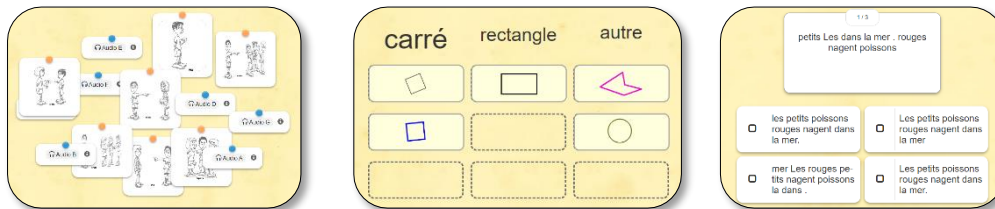
Pour les enseignants

- des fichiers à imprimer pour la gestion du matériel de classe : guide du maître détaillé, grilles de ceintures, exemples de plan de travail, tableau « Je grandis », étiquettes pour les classeurs, listes de mots à dicter, etc. ;
- l'intégration des référentiels PIDAPI dans .

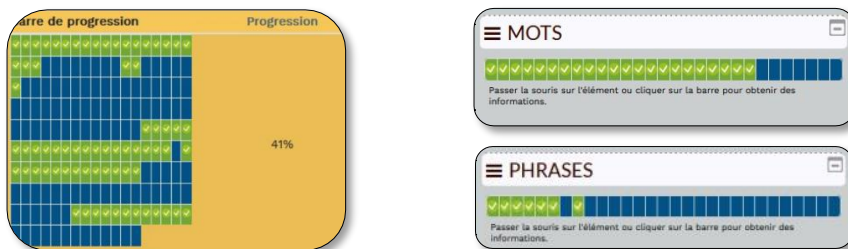
Pour les élèves

- **les PID'Apps**

Les PID'Apps (PIDAPI-Applications) permettent à vos élèves de s'entraîner et de valider les clés PIDAPI sur ordinateur ou sur tablette. Elles sont basées sur le site libre LearningApps.org et sont accessibles pour chaque élève de votre classe.



Pour en bénéficier, vous devez être à jour de votre cotisation annuelle et envoyer la liste de vos élèves à Pierre (pierre@cieutat.fr). Chacun-e possédera un compte lui permettant de s'entraîner et de visualiser ses progrès.



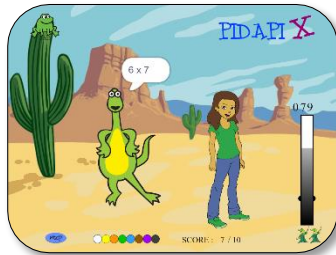
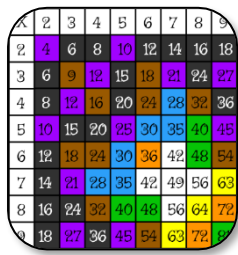
- **Les PID'Caps**

Un catalogue de capsules vidéo expliquant les notions abordées pour de nombreuses clés. Ces vidéos sont référencées sur chaque fiche par l'intermédiaire d'un QR code. Avec une tablette ou un smartphone, l'élève peut scanner ce code et tombe directement sur la vidéo qui l'intéresse. Très utile en complément des PID'Apps !

Toutes les écoles n'étant pas équipées en tablette ou smartphone, un outil de recherche complémentaire vous permet de retrouver la vidéo en utilisant le code de la fiche.



• PIDAPIX



Ceinture Jaune		Ceinture Verte		Ceinture Violette	
1x7.....	1x8.....	1x9.....	2x7.....	2x8.....	2x9.....
2x7.....	2x8.....	2x9.....	3x7.....	3x8.....	3x9.....
3x7.....	3x8.....	3x9.....	4x7.....	4x8.....	4x9.....
4x7.....	4x8.....	4x9.....	5x7.....	5x8.....	5x9.....
5x7.....	5x8.....	5x9.....	6x7.....	6x8.....	6x9.....
6x7.....	6x8.....	6x9.....	7x7.....	7x8.....	7x9.....
7x7.....	7x8.....	7x9.....	8x7.....	8x8.....	8x9.....
8x7.....	8x8.....	8x9.....	9x7.....	9x8.....	9x9.....
9x7.....	9x8.....	9x9.....			



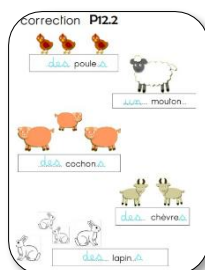
Une application développée par notre association présentant une approche originale d'apprentissage des tables de multiplication, basée sur des ceintures de couleurs.

5. Ressources complémentaires

PIDAPI Français-Maths est l'outil historique de l'association. Au fil des années, nous l'avons enrichi de plusieurs manières. Voici les principales ressources développées.

• P'tit DAPI

C'est la déclinaison de la démarche PIDAPI pour le cycle 2 dans tous les domaines de Français et Maths. Le recto montre l'exemple, le verso est l'exercice. Chaque compétence est déclinée en une progression de 6 fiches, encadrées par un test initial et un test final.



• PID'Manip

Manipuler est tellement important pour apprendre ! Nous avons créé des ateliers qui permettent d'allier la manipulation et la progression dans PIDAPI.



- **Permalien**

Chaque clé présente dans PIDAPI possède une page dédiée sur notre site. Cette page regroupe tous les moyens développés pour aider les élèves à comprendre et apprendre :

- le conseil (leçon simplifiée) ;
- la PID'App (exercice d'entraînement en ligne) ;
- la fiche d'entraînement ;
- les ateliers PID'Manip et les cahiers d'entraînement lorsqu'ils existent.

Un QR code sur la fiche d'entraînement permet de s'y rendre. Chaque page évoluera avec le temps mais son adresse restera pérenne, d'où le terme de « permalien ».

Adresse : <https://ressourcescompl.pidapi-asso.fr/XXX.html>, XXX étant le code de la clé.

Exemple pour la clé C10 : <https://ressourcescompl.pidapi-asso.fr/C10.html>

6. Pour aller plus loin

- **Liste utilisateurs·trices**

En cas de besoin d'aide, vous pouvez utiliser le formulaire de contact sur le site pour obtenir rapidement des réponses. Nous vous encourageons toutefois à vous inscrire sur la liste des utilisateurs·trices : la richesse de ses échanges vous sera précieuse !



Pour cela, rendez-vous sur : maclasse-pidapi.fr → menu Enseignants → S'inscrire à la liste des utilisateurs.

- **Stage de formation**

Certains expriment le besoin d'être accompagné·e-s pour la mise en place de cet outil complexe. Des stages sont régulièrement organisés, à notre initiative ou celle des enseignant·e-s. Pour cela, contactez Pierre (pierre.cieutat@gmail.com). Tous les renseignements figurent sur le site pidapi-asso.fr → « Formation ».

Le mot de la fin...

Vous voilà prêt·e à mettre en place PIDAPI dans votre classe. Toute l'équipe des auteurs·trices PIDAPI (30 personnes tout de même) vous en souhaite une belle utilisation !