



Ce fichier est construit pour être utilisé en autonomie, il ne peut se substituer à un enseignement d'Histoire. Par contre, nous faisons l'expérience, depuis la version 5 de PIDAPI, que beaucoup d'élèves aiment s'emparer de ces connaissances et qu'ils accomplissent un travail important sans l'enseignant·e. Nous avons donc fait le choix de ne pas aborder de compétences trop difficiles à construire pour l'élève seul. Le but n'est pas de le rendre dépendant de l'adulte pendant ce moment de travail individualisé, bien au contraire. Nous avons organisé ce fichier en fonction des programmes de 2015 et avons ajouté quelques chapitres qui nous semblaient importants pour lier le tout (l'entre-deux-guerres par exemple pour lier la Première et la Seconde Guerre mondiale).

Notre intention est d'éviter une focalisation trop importante du travail individualisé des élèves sur le Français et les Mathématiques. Conscients que les élèves n'ont en théorie plus que deux années de CM pour ce faire, nous avons harmonisé le fonctionnement de ce fichier d'Histoire avec ceux de Géographie et de Sciences. Chaque fiche représente un thème demandé par le programme, que l'élève valide avec la fiche-support sur laquelle il peut répondre (souci d'efficacité et de conservation de la trace du travail effectué). Ces thèmes sont regroupés par couleurs, calées sur la progressivité établie par les programmes.

Au final, nous obtenons une progression chronologique. Laissez-vous surprendre par les élèves qui aborderont des sujets non traités en classe et, parallèlement, éprouvez le plaisir de les travailler sur ce fichier PIDAPI suite à une leçon sur le sujet !



Outre les notions historiques, ce fichier aborde des compétences méthodologiques :

- Différencier le passé, le présent et le futur.
- Se repérer dans le temps : construire des repères historiques (en particulier à l'aide des *Pidacartes*, dont chaque utilisateur pourra se confectionner un jeu.)
- Reconnaître des documents historiques.
- Utiliser des frises.
- Construire un exposé en Histoire.
- Lire un document historique (la date, sa nature...).
- S'informer dans le monde du numérique. Activités Internet et signalées par ce logo :



Il y a les url sur les fiches ainsi que des QRcodes. Si les liens ne fonctionnent pas, l'élève peut aller directement sur ce permalien qui regroupe toutes les ressources :

<https://ressourcescompl.pidapi-asso.fr/00-Permalien-Html-Histoire.html>

L'élève peut y accéder aussi au travers d'un Qrcode :



Inventaire de la ceinture Histoire (en plus de cette feuille) :

- Les fiches encyclopédiques (couleur Recto)
- Un exemplaire des PIDACARTES sur papier fort (couleur Recto/Verso)
- La grille de ceinture (N&B Recto)
- Les fiches réponses élèves – photocopiables (N&B Recto)
- La correction des mots croisés (N&B Recto)
- Des cartes d'aide mots croisés pour les élèves (Couleur Recto/Verso)



Grille de la ceinture d'Histoire



			FE	ES
Bleu clair	H 10	Les rythmes cycliques du temps		
	H 11	Le temps des parents - Les générations vivantes et la mémoire familiale.		
Bleu foncé	H 12	Écriture et déplacement		
	H 13	Évolution de l'habitat		
Marron clair	H 14	Les traces d'une occupation ancienne du territoire		
	H 15	Celtes, Gaulois, Grecs et Romains		
	H 16	Les grands mouvements et déplacements de populations (IV-X ^e siècles)		
Marron foncé	H 17	Clovis et Charlemagne, Mérovingiens et Carolingiens		
	H 18	Louis IX, le "roi chrétien" au XIII ^e siècle.		
	H 19	François I ^{er} , un protecteur des Arts et des Lettres à la Renaissance		
	H 20	Henri IV et l'édit de Nantes		
	H 21	Louis XIV, le roi Soleil à Versailles		
	H 22	De l'année 1789 à l'exécution du roi : Louis XVI, la Révolution, la Nation		
Violet clair	H 23	Napoléon Bonaparte, du général à l'Empereur, de la Révolution à l'Empire		
	H 24	1892 : la République fête ses cent ans		
	H 25	L'école primaire au temps de Jules Ferry		
	H 26	Des républiques, une démocratie : des libertés, des droits et des devoirs		
	H 27	Énergies et machines		
	H 28	Le travail à la mine, à l'usine, à l'atelier, au grand magasin		
Violet foncé	H 29	Le monde rural et la ville industrielle		
	H 30	La colonisation		
	H 31	La Première Guerre mondiale		
	H 32	L'entre-deux-guerres		
	H 33	La Seconde Guerre mondiale		
	H 34	La construction européenne		

Sommaire des fiches encyclopédiques en lien avec les thèmes des programmes 2015

- Cycle 2 - CE2
 - L'évolution des sociétés à travers des modes de vie
 - Et avant la France
 - Le temps des rois
 - Le temps de la Révolution et de l'Empire
 - L'âge industriel en France
 - La France, des guerres mondiales à l'Union européenne.
- Ceinture Bleu clair
 Ceinture Bleu foncé
 Ceinture Marron clair
 Ceinture Marron foncé
 Ceinture Marron foncé
 Ceinture Violet clair
 Ceinture Violet foncé

