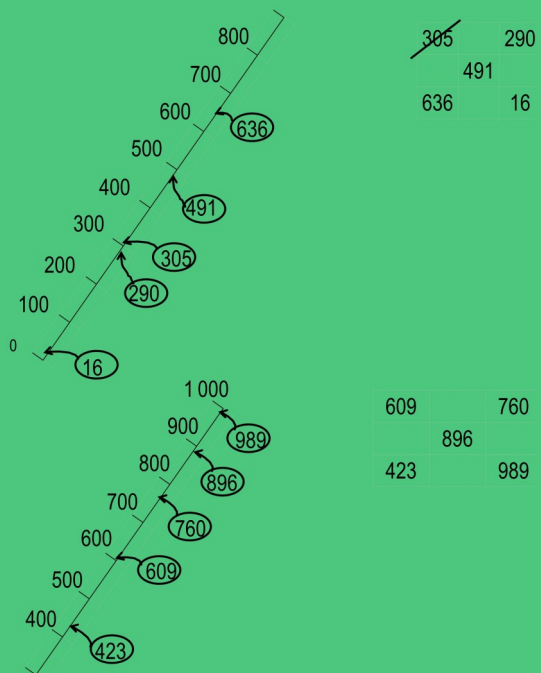


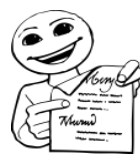
Réponses aux Entraînements

1.



2. 305 → 300 < 305 < 400
 290 → 200 < 290 < 300
 491 → 400 < 491 < 500
 636 → 600 < 636 < 700
 16 → 0 < 16 < 100
 609 → 600 < 609 < 700
 760 → 700 < 760 < 800
 896 → 800 < 896 < 900
 423 → 400 < 423 < 500
 989 → 900 < 989 < 1 000

En cas d'erreur, essaie de comprendre pourquoi tu t'es trompé (e).
 Gomme les résultats concernés puis refais le travail.



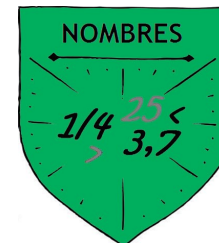
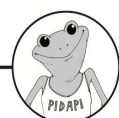
TEST : encadre les nombres suivants à la centaine.

416 → 301 →

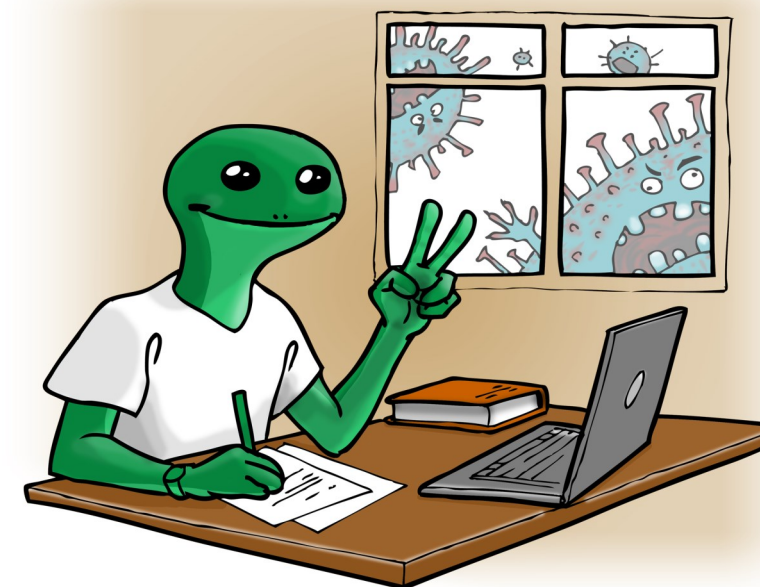
502 → 747 →

27 → 710 →

861 → 907 →



J'encadre les nombres entiers < 1 000

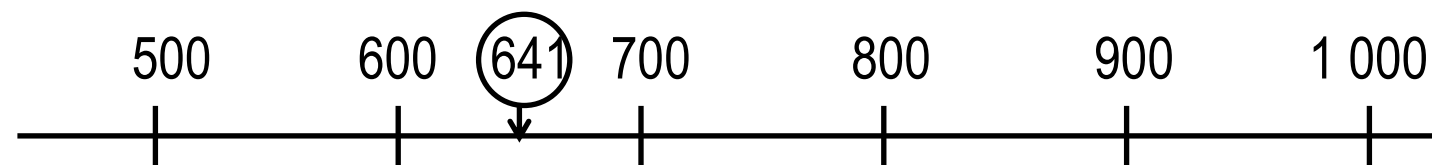


Ce feuillet te permettra de t'entraîner à maîtriser une des compétences de la **NOMBRES N14** du fichier *PIDAPI*. Écris dessus avec un crayon à papier.

Encadrer à la centaine : encadrer à la centaine, c'est écrire la centaine juste avant (le nombre juste avant qui finit avec deux zéros) et celle juste après (le nombre juste après qui finit avec deux zéros). On utilise 2 fois le symbole < :

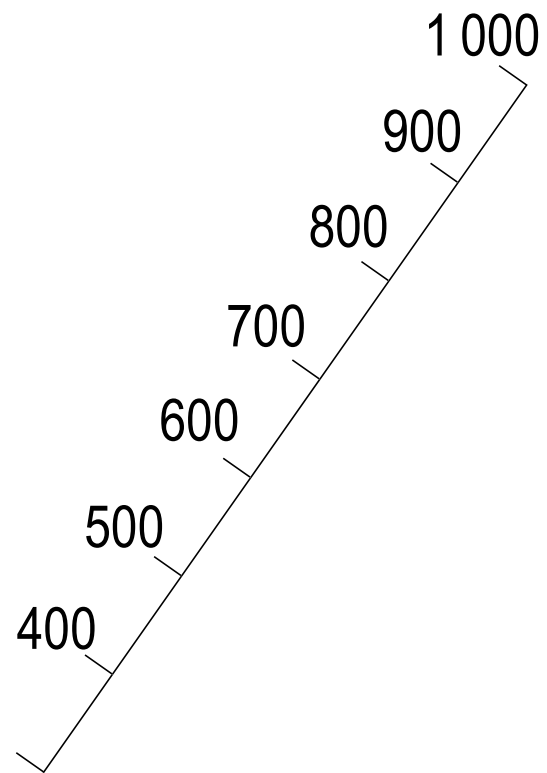
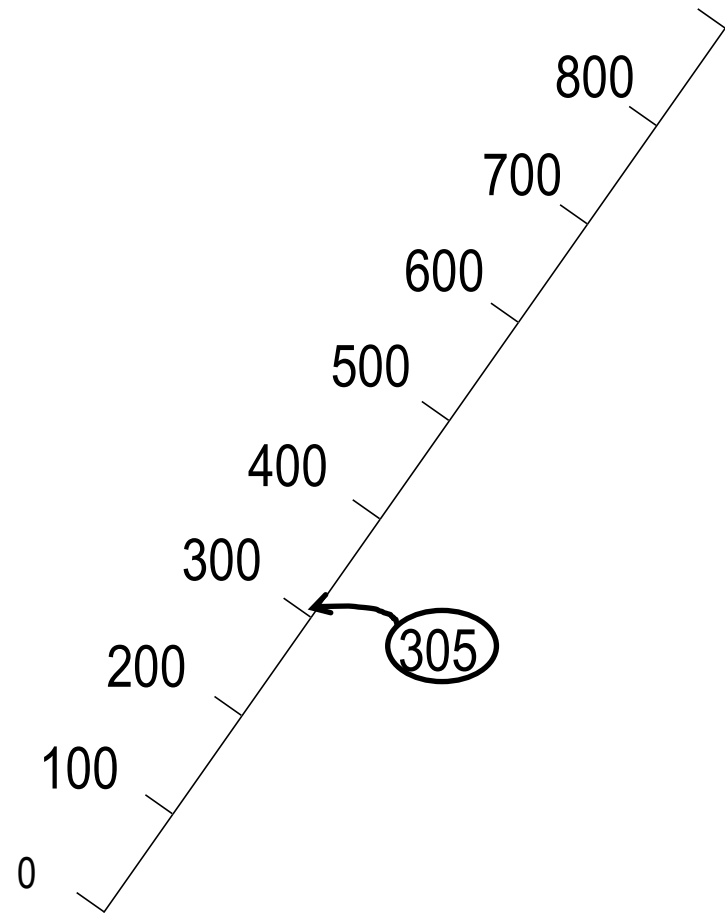
$$\underline{600} < 641 < \underline{700}$$

Sur une file numérique, tu peux voir ce résultat :





1 Place les nombres sur les droites numériques.



~~305~~ 290
 491
 636 16

609 760
 896
 423 989



2) Encadre les nombres suivants à la centaine comme dans l'exemple :



$$600 < 647 < 700$$

305 → 290 →

491 → 636 →

16 → 609 →

760 → 896 →

423 → 989 →