

Semaine 1: La rentrée

Compétences présentes dans toutes les dictées :

M0 Je range des mots dans l'ordre alphabétique.
 M7 Je nomme le verbe : l'infinitif.
 M25 Je reconnais une famille de mots à partir du radical.
 M29 J'utilise des synonymes.
 M33 Je construis des familles de mots.
 M37 J'utilise des termes génériques et des termes spécifiques.
 P10 J'identifie le temps : passé, présent, futur.
 P16 J'identifie le verbe : un mot qui se conjugue.
 P25 Je repère les sujets.

M6 Je reconnais les mots du groupe nominal.
 M20 Je trouve un mot dans le dictionnaire.
 M26 Je trouve des mots relevant d'un même champ lexical.
 M30 Je reconnais les principales classes grammaticales.
 M35 J'utilise le dictionnaire pour trouver des informations sur un mot.
 P11 J'utilise correctement les majuscules, le point et la virgule.
 P17 J'accorde le verbe à son sujet. ①
 P30 J'utilise tous les points.

1. La rentrée est passée : nous faisons aujourd'hui la première dictée.

[Nous] [faisons la première dictée].
 Sujet Prédicat : Verbe Compl. du verbe : COD

Remarque: même s'il n'apparaît plus dans les derniers ajustements des programmes, nous avons gardé le terme de Prédicat pour nommer la fonction grammaticale du Groupe verbal. On peut bien sûr en rester à GV pour désigner à la fois nature et fonction de ce groupe (voir les explications dans le guide pédagogique).

Compétences présentes dans la dictée 1. En exergue, proposition de compétence à traiter en « Point sur... »

M10 Je range des mots dans l'ordre alphabétique.
 M3 J'utilise des adjectifs.
 M32 Je repère le sens des préfixes et des suffixes.

P12 Je mets un « s » au pluriel.
 P20 Je me familiarise et je mémorise le verbe ÊTRE.
 P24 Je comprends la formation du passé composé.
 P28 Je repère les compléments de phrase : compléments circonstanciels.
 P32 J'identifie et j'accorde l'attribut du sujet.
 P35 Je repère et distingue les pronoms de reprise et pronoms personnels.
 P44 Je distingue phrase simple et phrase complexe.

M2 J'utilise des déterminants ①
 M8 J'utilise des pronoms.

P19 J'accorde en genre et en nombre dans le GN ①
 P23 Je mémorise les formes des verbes fréquents ①
 P27 Je repère les compléments du verbe : COD et COI.
 P31 J'utilise le verbe ÊTRE.
 P34 J'identifie les expansions du GN.
 P41 Je distingue les pronoms personnels, possessifs, démonstratifs.

Niveau 1	Niveau 2	Contraintes	Niveau 3
« aujourd'hui »	+ FAIRE au présent		+ la négation



2. Évidemment, une nouvelle dictée est prévue chaque jour de l'année scolaire.

[Une nouvelle dictée] [est prévue].
 Sujet Prédicat : Verbe Att. du sujet

Compétences présentes dans la dictée 2. En exergue, proposition de compétence à traiter en « Point sur... »

M2 J'utilise des déterminants ①
 M32 Je repère le sens des préfixes et des suffixes.

P10 J'identifie le temps : passé, présent, futur.
 P13 J'écris une question.
 P28 Je repère les compléments de phrase : compléments circonstanciels.
 P32 J'identifie et j'accorde l'attribut du sujet.
 P42 J'accorde en genre et en nombre dans le GN

M3 J'utilise des adjectifs.
 P12 Je mets un « s » au pluriel.
 P19 J'accorde en genre et en nombre dans le GN ①
 P31 J'utilise le verbe ÊTRE.
 P34 J'identifie les expansions du GN

Niveau 1	Niveau 2	Contraintes	Niveau 3
ÊTRE au présent 3ème PS	+ « nouvelle »		+ une phrase interrogative

3. Nous avons beaucoup de travail mais heureusement, nous sommes reposés et prêts !

[Nous] [avons beaucoup de travail].
 Sujet Prédicat : Verbe Compl. du verbe : COD

Compétences présentes dans la dictée 3. En exergue, proposition de compétence à traiter en « Point sur... »

M8 J'utilise des pronoms.

M32 Je repère le sens des préfixes et des suffixes.

P13 J'écris une question.

P20 Je me familiarise et je mémorise le verbe ÊTRE.

P21 Je me familiarise et je mémorise le verbe AVOIR.

P27 Je repère les compléments du verbe : COD et COI.

P28 Je repère les compléments de phrase : compléments circonstanciels.

P31 J'utilise le verbe ÊTRE.

P32 J'identifie et j'accorde l'attribut du sujet.

P33 J'utilise le verbe AVOIR.

P35 Je repère et distingue les pronoms de reprise et pronoms personnels.

P41 Je distingue les pronoms personnels, possessifs, démonstratifs.

P44 Je distingue phrase simple et phrase complexe.

T12 J'utilise "et", "et puis".

Niveau 1	Niveau 2	Contraintes	Niveau 3
ÊTRE au présent		+ « beaucoup »	+ une phrase exclamative



Dictée de mots et locutions invariables : Liste n° 1

Exercice de rédaction n° 1

En utilisant autant que possible le vocabulaire étudié précédemment, écris une carte postale que tu envoies depuis ton lieu de vacances.

Compétences présentes dans l'exercice de rédaction.

T10 J'emploie le passé, le présent et le futur.

T11 Je reconnais une phrase.

T18 J'utilise des verbes précis.

T19 Je sais écrire des phrases courtes.

T28 J'enrichis mon texte en utilisant des connecteurs de temps et de lieu.

T31 Je sais segmenter mon texte en paragraphes.

T33 J'utilise du vocabulaire adapté au contexte.

Semaine 2 : La rentrée

Compétences présentes dans toutes les dictées :

M0 Je range des mots dans l'ordre alphabétique.
 M7 Je nomme le verbe : l'infinitif.
 M25 Je reconnais une famille de mots à partir du radical.
 M29 J'utilise des synonymes.
 M33 Je construis des familles de mots.
 M37 J'utilise des termes génériques et des termes spécifiques.
 P10 J'identifie le temps : passé, présent, futur.
 P16 J'identifie le verbe : un mot qui se conjugue.
 P25 Je repère les sujets.

M6 Je reconnais les mots du groupe nominal.
 M20 Je trouve un mot dans le dictionnaire.
 M26 Je trouve des mots relevant d'un même champ lexical.
 M30 Je reconnais les principales classes grammaticales.
 M35 J'utilise le dictionnaire pour trouver des informations sur un mot.
 P11 J'utilise correctement les majuscules, le point et la virgule.
 P17 J'accorde le verbe à son sujet. ①
 P30 J'utilise tous les points.

1. Les vacances sont bien finies, maintenant il faut se coucher tôt pour travailler au mieux.

[Les vacances] [sont finies].
 Sujet Prédicat : Verbe Att. du sujet

Compétences présentes dans la dictée 1. En exergue, proposition de compétence à traiter en « Point sur... »

M12 J'utilise des déterminants. ①

P12 Je mets un « s » au pluriel.

P19 J'accorde en genre et en nombre dans le GN ①

P27 Je repère les compléments du verbe.

P31 J'utilise le verbe ÊTRE

P35 Je repère et distingue les pronoms de reprise et pronoms personnels.

P44 Je distingue phrase simple et phrase complexe.

M8 J'utilise des pronoms.

P15 J'utilise des mots outils (à, sans, avec, pour, de, sur...).

P20 Je me familiarise et je mémorise le verbe ÊTRE

P28 Je repère les compléments de phrase : compléments circonstanciels.

P32 J'identifie et j'accorde l'attribut du sujet.

P41 Je distingue les pronoms personnels, possessifs, démonstratifs.

Niveau 1	Niveau 2	Contraintes	Niveau 3
« vacances »		+ ÊTRE au présent	+ « pour » + verbe à l'infinitif



2. De nombreux projets sont prévus : nous ferons un grand spectacle, des sorties et peut-être la classe de neige !

[Nous] [ferons un grand spectacle].
 Sujet Prédicat : Verbe Compl. du verbe : COD

Compétences présentes dans la dictée 2. En exergue, proposition de compétence à traiter en « Point sur... »

M2 J'utilise des déterminants. ①

M8 J'utilise des pronoms.

M32 Je repère le sens des préfixes et des suffixes.

P11 J'utilise correctement les majuscules, le point et la virgule.

P15 J'utilise des mots outils (à, sans, avec, pour, de, sur...).

P20 Je me familiarise et je mémorise le verbe ÊTRE

P27 Je repère les compléments du verbe.

P32 J'identifie et j'accorde l'attribut du sujet.

P35 Je repère et distingue les pronoms de reprise et pronoms personnels.

P42 J'accorde en genre et en nombre dans le GN ②

T12 J'utilise "et", "et puis".

M3 J'utilise des adjectifs.

M23 Je mets un « m » devant les m, b et p.

P12 Je mets un « s » au pluriel.

P19 J'accorde en genre et en nombre dans le GN ①

P23 Je mémorise les formes des verbes fréquents. ①

P31 J'utilise le verbe ÊTRE

P34 J'identifie les expansions du GN

P41 Je distingue les pronoms personnels, possessifs, démonstratifs.

P44 Je distingue phrase simple et phrase complexe.

Niveau 1	Niveau 2	Contraintes	Niveau 3
FAIRE au futur		+ « nombreux »	+ une phrase exclamative

3. Est-ce que tu as des devoirs à faire tous les soirs pendant environ vingt minutes ?

[Tu] [as des devoirs].
 Sujet Prédicat : Verbe Compl. du verbe : COD

Compétences présentes dans la dictée 3.

M2 J'utilise des déterminants.①
 M27 J'écris des mots invariables.③

P13 J'écris une question.
 P15 J'utilise des mots outils (à, sans, avec, pour, de, sur...)
 P21 Je me familiarise et je mémorise le verbe AVOIR.
 P28 Je repère les compléments de phrase.
 P35 Je repère et distingue les pronoms de reprise et pronoms personnels.

M8 J'utilise des pronoms.

P13 J'écris une question.
 P19 J'accorde en genre et en nombre dans le GN.
 P27 Je repère les compléments du verbe.
 P33 J'utilise le verbe AVOIR.
 P41 Je distingue les pronoms personnels, possessifs, démonstratifs.

Niveau 1	Niveau 2	Contraintes	Niveau 3
AVOIR au présent		+ « tous »	+ une phrase interrogative



La rentrée

Bilan 1

Niveau 1 : 19 segments

Une nouvelle année scolaire / commence./ Nous nous sommes / évidemment / bien amusés / et / reposés / pendant les vacances./ Il ne faut pas se coucher / tard./ Nous avons / beaucoup / de travail./ Tous les jours,/ nous faisons / une dictée / pendant / environ / quinze minutes./

Niveau 2 : 14 segments

Une nouvelle année scolaire / commence./ Nous nous sommes évidemment / bien amusés / et reposés / pendant les vacances./ Il ne faut pas se coucher tard./ Nous avons beaucoup / de travail./ Tous les jours,/ nous faisons / une dictée / pendant environ / quinze minutes./

Niveau 3 : 9 segments

Une nouvelle année scolaire commence./ Nous nous sommes évidemment bien amusés / et reposés / pendant les vacances./ Il ne faut pas se coucher tard./ Nous avons beaucoup de travail./ Tous les jours,/ nous faisons une dictée / pendant environ quinze minutes./

	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3
Bilan n°1	ÊTRE au présent AVOIR au présent	+ « nouvelle »	+ la négation