



Organiser la Coopération en classe



POUR RÉPONDRE À QUELS BESOINS?

- ✓ Faire apprendre un maximum d'élèves
- ✓ Répondre positivement à l'hétérogénéité
- ✓ Valoriser les progrès des élèves
- ✓ Mieux aider les élèves en demande
- ✓ Associer les élèves à ce que l'école leur demande
- ✓ Créer des relations agréables entre élève



QUELS CONTENUS?

- ✓ Aide, entraide, tutorat, travail de groupe
- ✓ Formation des élèves à la coopération
- ✓ Gestion des conflits : messages clairs, médiation
- ✓ Organisation didactique du travail en groupes
- ✓ Organisation de l'autonomie des élèves
- ✓ Conseils coopératifs d'élèves
- ✓ Les jeux coopératifs : exemples et intérêts



POUR QUI ?

- ✓ Pour des enseignants titulaires, débutants ou suppléants
- ✓ De la maternelle au cycle III (jusqu'au début du collège)
- ✓ Pour l'enseignement adapté (SEGPA, CLIS, ULIS)
- ✓ Pour les associations d'accompagnement à la scolarité



QUELLES COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES?

- ✓ Faire partager les valeurs de la République
- ✓ Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école
- ✓ Prendre en compte la diversité des élèves
- ✓ Accompagner les élèves dans leur parcours de formation
- ✓ Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
- ✓ Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
- ✓ Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves



QUELLES DÉMARCHES POUR ORGANISER LA FORMATION ?

- ✓ A partir des besoins et représentations des participants
- ✓ En vivant les méthodes présentées (isomorphisme): Q-sort, travail en groupes, ...
- ✓ En montrant des fonctionnements de classes (vidéos)
- ✓ En présentant les travaux théoriques les plus utiles (intervention du formateur)

