



FORMATIONS

L'hétérogénéité

Pour faire progresser tous les élèves



POUR RÉPONDRE À QUELS BESOINS?

- ✓ Un enseignant face à une classe hétérogène
- ✓ Elèves en difficulté scolaire et élèves «Formule 1»
- ✓ Classes multi-âges et multiniveaux
- ✓ Préparation de la classe
- ✓ Différenciation pédagogique



QUELS CONTENUS?

- ✓ Individualisation/personnalisation
- ✓ Travail en autonomie –formation des élèves
- ✓ Plan de travail
- ✓ Responsabilisation des élèves
- ✓ Evaluation éducative et positive
- ✓ Posture de l'enseignant



POUR QUI ?

- ✓ Pour des enseignants titulaires, débutants ou suppléants
- ✓ De la maternelle au cycle III (jusqu'au début du collège)
- ✓ Pour l'enseignement adapté (SEGPA, CLIS, ULIS)
- ✓ Pour les associations d'accompagnement à la scolarité



QUELLES COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES?

- ✓ Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école
- ✓ Prendre en compte la diversité des élèves
- ✓ Accompagner les élèves dans leur parcours de formation
- ✓ Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
- ✓ S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel
- ✓ Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves
- ✓ Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves
- ✓ Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves



QUELLES DÉMARCHES POUR ORGANISER LA FORMATION ?

- ✓ A partir des besoins et représentations des participants
- ✓ En vivant les méthodes présentées (isomorphisme) : travaux en autonomie, passeport, interactions, ...
- ✓ En montrant des fonctionnements de classes (vidéos)
- ✓ En présentant les travaux théoriques les plus utiles (intervention du formateur)

ASSOCIATION PIDAPI
SECTEUR FORMATION



secteur.formation@pidapi-asso.fr
0781359029