



# Construire l'autorité

pour des relations sereines et agréables



## POUR RÉPONDRE À QUELS BESOINS?

- ✓ Installer une discipline de travail et un cadre permettant des libertés nécessaires pour mieux apprendre
- ✓ Lutter contre les violences, le harcèlement et les discriminations
- ✓ Réduire les conflits à gérer
- ✓ Travailler l'appropriation des règles à l'école
- ✓ Prendre du plaisir à enseigner



## QUELS CONTENUS?

- ✓ Les formes de l'autorité
- ✓ Les repères pour la construction de l'autorité éducative : lois, règles, postures, rituels, ...
- ✓ Conduite de groupes, vies de classes et projets personnels
- ✓ Sanction/punition
- ✓ Conseils coopératifs d'élèves
- ✓ Outils de prévention des violences et de gestion autonome des conflits (messages clairs, CNV, médiations)
- ✓ Ceintures de comportements



## POUR QUI ?

- ✓ Pour des enseignants titulaires, débutants ou suppléants
- ✓ De la maternelle au cycle III (jusqu'au début du collège)
- ✓ Pour l'enseignement adapté (SEGPA, CLIS, ULIS)
- ✓ Pour les associations d'accompagnement à la scolarité



## QUELLES COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES?

- ✓ Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école
- ✓ Prendre en compte la diversité des élèves
- ✓ Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
- ✓ S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel



## QUELLES DÉMARCHES POUR ORGANISER LA FORMATION ?

- ✓ A partir des besoins et représentations des participants
- ✓ En vivant les méthodes présentées (isomorphisme): Q-sort, travail en groupes, ...
- ✓ Construction du système des lois, du processus d'établissement de la règle et des sanctions éducatives
- ✓ En montrant des fonctionnements de classes (vidéos)
- ✓ En présentant les travaux théoriques les plus utiles (intervention du formateur)

