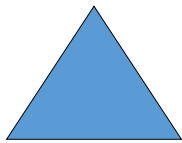


# Evolution du système d'évaluation dans PIDAPI

## Première génération

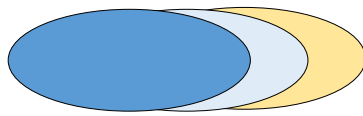
Un exercice = Un item



Préceinture

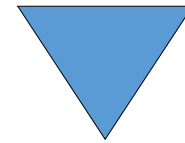


Un item



Entrainement ou fiche « Bis » ou manipulations puis validation\*

Un exercice = Un item

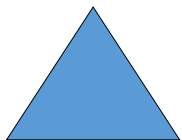


Ceinture simple

Un écueil : risque de parcellisation des tâches en micro items (pédagogie par objectif).

## Deuxième génération (V6 PIDAPI)

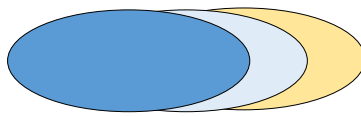
Un exercice : Un item



Préceinture



Un item



Entrainement ou fiche « Bis » ou manipulations puis validation\*

Un exercice : plusieurs items



Ceinture complexe

Les écueils :

- ⇒ Pour l'élève, des évaluations plus longues, un temps passé sur les évaluations qui a tendance à s'allonger.
- ⇒ Pour les enseignants-auteurs : des ceintures longues à construire et tout doit être refait à chaque changement de programme (dans la première génération, il suffisait de réarranger les exercices).

## Troisième génération (v7 PIDAPI)

Une discipline

Domaine 1

Domaine 2

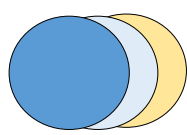
Domaine 3

Un exercice :  
Un item



Préc.

Un item



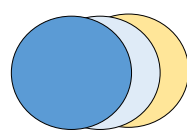
Clé

Un exercice :  
Un item



Préc.

Un item



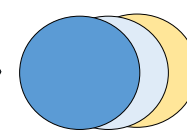
Clé

Un exercice :  
Un item

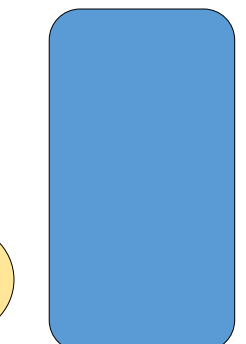


Préc.

Un item



Clé



Une ceinture complexe pour la discipline

Les avantages :

- ⇒ La boucle évaluative par domaine n'est qu'en évaluation simple (plus d'entraînements en moins de temps)
- ⇒ La ceinture est l'activité cible de la discipline : français écrire un texte, en maths des problèmes.

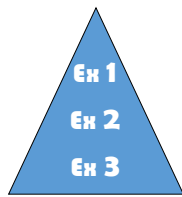
\* : les validations peuvent être réalisées à n'importe quelle occasion par l'enseignant.

# Evolution du système d'évaluation dans PIDAPI

## - Un exemple en français -

### Première génération

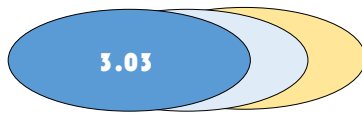
Un exercice=Un item



Préceinture



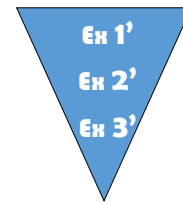
Un item



Entrainement ou fiche « Bis » ou manipulations puis validation\*



Un exercice=Un item

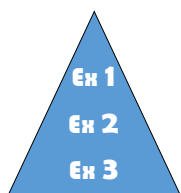


Ceinture simple

Un écueil : risque de parcellisation des tâches en micro items (pédagogie par objectif).

### Deuxième génération (V6 PIDAPI)

Un exercice : Un item



Préceinture



Un item



Entrainement ou fiche « Bis » ou manipulations puis validation\*



Un exercice : plusieurs items



Ceinture complexe

Les écueils :

- ⇒ Pour l'élève, des évaluations plus longues, un temps passé sur les évaluations qui a tendance à s'allonger.
- ⇒ Pour les enseignants-auteurs : des ceintures longues à construire et tout doit être refait à chaque changement de programme (dans la première génération, il suffisait de réarranger les exercices).

### Troisième génération (v7 PIDAPI) : Un exemple

français

Mots

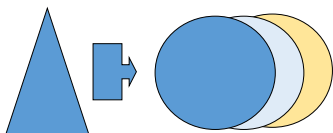
Phrases

Textes

J'écris

Un exercice :  
Un item

Un item

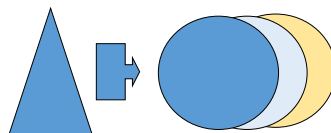


Préc.

Clé

Un exercice :  
Un item

Un item

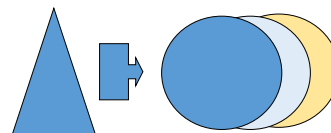


Préc.

Clé

Un exercice :  
Un item

Un item



Préc.

Clé

Une ceinture complexe  
pour la discipline

Les avantages :

- ⇒ La boucle évaluative par domaine n'est qu'en évaluation simple (plus d'entraînements en moins de temps)
- ⇒ La ceinture est l'activité cible de la discipline : français écrire un texte, en maths des problèmes.

\* : les validations peuvent être réalisées à n'importe quelle occasion par l'enseignant.